



**Участник конкурса для педагогов «Мои горизонты»**

**Пушкарь Валентина Николаевна,**  
педагог – навигатор профориентационного проекта «Билет в будущее»,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»,  
города Новомосковск Тульской области

**Эссе: «Дорогою сомнений к осознанному будущему»**



Все началось чуть больше года назад. Я тогда только устроилась в новую школу и с трудом представляла, что ждет меня впереди. Неожиданно директор предложил курировать профориентационный проект под названием «Билет в будущее». О нем я прежде ничего не слышала, но подумала, что правильно начинать думать о будущей профессии еще в школе. Вспоминала свой опыт, свои сомнения, переполняющие мою юную душу, ведь так непросто сделать выбор. Понимала, как порой сложно раскрыть себя, свои способности и выбрать дело, которым бы хотел заниматься, несмотря ни на что. И это не просто выбор, это путь, по которому ты будешь идти всю жизнь. И помогать детям с этим нелёгким делом доверили именно мне!

Меня быстро приняли в команду педагогов – навигаторов. И вот я уже с огромным желанием просматриваю видео обращения разработчиков и советы по внедрения профориентации в школе, прохожу обучение, ежедневно открывая для себя новые профессии, при этом увлекая в эту деятельность учащихся и даже их родителей. А они-то, как ни странно, так обрадовались! Оказывается, их еще больше, чем детей, беспокоил выбор будущей профессии. Как они оживились, когда дети детально узнали о профессии металлурга, начали пользоваться современными терминами «soft skills» и «Data Science» и другими. Но не будем забегать вперед, расскажу по порядку.

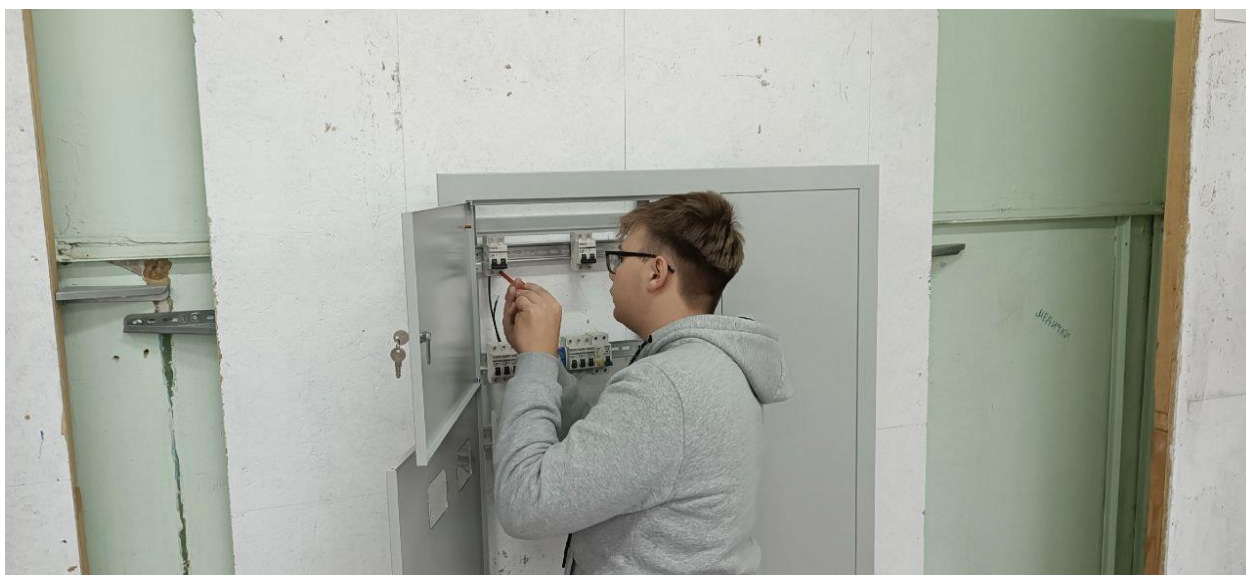
Курс «Россия – мои горизонты». Никогда не думала, что можно так оригинально и удивительно интересно построить профориентационный урок. Сценарий есть, учителю остается только наслаждаться процессом и видеть, как загораются огоньки в детских глазах. Видеоролики, снятые зачастую в самых труднодоступных местах – в шахтах или в кабине машиниста электропоезда, – заставляют «окунуться» в профессию, почувствовать себя там, рядом с главными героями. Надо признаться, некоторые профессии я и вовсе изучала сначала сама, потому что узнала об их существовании только благодаря курсу «Россия – мои горизонты». Очень правильно, что, начиная с 6-го класса, ученики получают подробную информацию о профессиях, ведь так они могут реально оценить собственные возможности в принятии решения о будущем.

Вторая удивительная вещь – это Профиград. Познакомившись с городом профессий, я первым делом решила провести диагностику по выявлению склонности к той или иной деятельности на себе самой, чтобы понять, правильно ли выбрала профессию. Это желание не давало мне покоя. Провела, успокоилась – всё-таки правильно. Очень обрадовалась. Но сомнения не покидали меня. На всякий случай провела диагностику и своей маме, и тут тоже все сложилось. Это убедило меня в том, что диагностика – правда, а не очередные общедоступные психологические тесты. Ведь очень важно детям давать качественные материалы, а как иначе это понять, если предварительно не попробовать самому? И вот уже в компьютерном классе

после просмотра сюжета о специалистах аддитивных технологий ребята с огромным интересом стучат по кнопкам ноутбуков, чтобы пройти диагностику в Профиграде и узнать, смогли бы они стать профессионалами в этом.

Третий этап – это профпробы офлайн. Я внимательно изучила, какие колледжи готовы провести с нами мастер – классы, узнала у 9-тиклассников, какие места им бы хотелось посетить и по какой специальности, договорилась, составила списки детей. И вот уже все готово. Первый визит запланирован в Новомосковский многопрофильный колледж по профессии электромонтер. Я собрала группу заинтересованных ребят, но вот досада, один из мальчишек заболевает прямо накануне. Вдруг мой взгляд падает на одного учащегося, который несколько лет посещает в рамках внеурочной деятельности Детскую железную дорогу, полностью уверен, что в РЖД его ждут и определился с выбором профессии. Немалых трудов мне стоило уговорить его пойти с нами, мне очень не хотелось, чтобы место осталось свободным. И вот мы на пороге колледжа в полном составе. Нас встречают, провожают в кабинет. Вокруг какие-то непонятные схемы, оборудование. Ясно только одно – лучше ничего руками не трогать. С нами провели инструктаж по технике безопасности, рассказали, что в современном мире практически вся техника на электричестве. Поэтому профессия электромонтера очень важна, ведь оборудование нужно не только подключить, установить, обслуживать, но и ремонтировать. Это последнее, что я понимала. Далее преподаватель разговаривал с ребятами на своем языке, на «электрическом», увлекая их все больше в свой мир. Потом последовал практикум, где мои бесстрашные маленькие мужчины выполняли задания. Полтора часа пролетели незаметно. Мы прощаемся, благодарим за интересное мероприятие, и я понимаю, что мой ученик, которого я едва уговорила пойти с нами, уже не тот. Я увидела, как его глаза горят. Подхожу к нему и говорю: «Ну, рассказывай». Всю дорогу домой он торопился поведать обо всем, чем он занимался, что у него получилось, что «вот подсоединяешь и... работает. Представляете? Идет ток!». Несколько дней спустя я решила поинтересоваться, не поменял ли он свое отношение к выбору будущей профессии, на что он ответил, что благодаря этому мероприятию он понял, что железная дорога будет помогать ему путешествовать, а жизнь свою он решил связать с электричеством.

Всероссийский конкурс для педагогов «Мои горизонты»





Еще один неожиданный выбор произошел на профпробах в Новомосковском техникуме пищевых биотехнологий по профессии парикмахер – специалист индустрии красоты. Хочется сказать отдельное спасибо организаторам и преподавателям за такие качественные и интересные мероприятия, все было продумано до мелочей. К моему удивлению, мальчишки желали его посетить не меньше девушек. Мы зашли в учебный кабинет, который очень напоминал салон красоты, все чисто, красиво, повсюду разные атрибуты парикмахера – так безумно интересно, ведь теперь можно не только задавать вопросы, но и попробовать все самому! Просто невообразимые эмоции испытываешь, когда мальчик начинает бережно расчесывать волосы девушке-манекену, учится первый раз в своей жизни плести косу, искренне не понимая, куда девать третью прядь, ведь руки-то две. По окончании мероприятия ученики не хотели уходить, они наперебой задавали вопросы преподавателю, в том числе и о условия и сроках обучения. А наш главный герой, научившись плести косу, твердо решил связать жизнь с индустрией красоты, «...ведь что может быть лучше, чем помогать очаровательным девушкам становиться еще красивее!»

Всероссийский конкурс для педагогов «Мои горизонты»





Я поняла одно, что «Билет в будущее» - это не просто профориентационный проект. Для меня - это целая жизнь, полная необыкновенных открытий, удивительных людей и грандиозного перевоплощения. Такое счастье – быть частью команды педагогов – навигаторов. Мне, как учителю, проект дал новый вектор в работе, позволил полностью переосмыслить многие моменты в профессиональной деятельности педагога. А детям он дает реальную возможность попробовать себя в профессии в школьные годы, заглянуть немного в будущее, почувствовать себя взрослыми и понять себя изнутри, чтобы, по возможности, избежать ошибок во взрослой жизни и смелее войти в будущее!