

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Протокол № 3 от 07.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 25»

Бурцева И.И.
приказ МБОУ «СОШ № 25»
от «15» апреля 2025 г. № 89-Д

ОТЧЕТ

о результатах самообследования состояния и перспективах развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

за 2024 год

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Образовательная деятельность.	3
1.2. Система управления Организацией.	9
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.	10
1.4. Организация учебного процесса.	19
1.5. Востребованность выпускников.	20
1.6. Качество кадрового обеспечения.	20
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	27
1.8. Материально-техническая база.	28
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	33

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.

Учитывая определение Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, подведем итоги реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы

В МБОУ «СОШ № 25» (далее Организация) в 2024 году образовательный процесс реализовывался, согласно Уставу по следующим образовательным программам:

на уровне начального общего образования – образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

на уровне основного общего образования – образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

на уровне среднего общего образования – образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Приложением к основным образовательным программам являются рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Все рабочие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО, СОО).

Процедура рассмотрения, согласования и утверждения рабочих программ соблюдается. На начало года рабочие программы были разработаны всеми педагогами Организации, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора и утверждены приказом директора Организации. Структура рабочих программ соответствует приказу МБОУ «СОШ № 25» от 02.09.2024 г. № 197-Д «Об утверждении «Требований к разработке и оформлению рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, основного общего образования, среднего

общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»», разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО (Приказы Министерства образования от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287, от 17.05.2012 № 413).

Кроме программ учебных предметов, педагогами Организации разработаны и реализуются программы занятий внеурочной деятельности, структура которых также регламентируется локальным актом Организации (приказ от 02.09.2024 г. № 197-Д «Об утверждении «Требований к разработке и оформлению рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»»).

Реализация внеурочной деятельности в Организации в 2024 году осуществлялась через часы по учебному плану (5 часов); часы, обеспечиваемые родителями и часы, охваченные иными формами внеурочной деятельности (Приложение № 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» № 171-Д от 29.05.2015 г. Положение «О внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»»). Таким образом, на уровне НОО каждый учащийся Организации получил до 1320 часов, на уровне ООО – до 1750 часов за 2023 год, на уровне СОО – до 700 часов.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в Организации в 2024 году была направлена на:

- 1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2) Занятия по формированию функциональной грамотности;
- 3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся;

- 4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- 5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов;
- 6) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществлялось в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональному уровню учителей.

Количество учебных часов в рабочих программах в 2024 году соответствовало количеству учебных часов, выделенных в учебных планах на 2023–2024 учебный год (приказ от 30.08.2023 г. № 181/1-Д «Об организации обучения и воспитания по федеральным основным общеобразовательным программам») и 2024–2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 г. № 166-Д «О внесении изменений в приказ МБОУ «СОШ № 25» от 30.08.2023 г. № 181/1-Д «Об организации обучения и воспитания по федеральным основным общеобразовательным программам»).

Таким образом, образовательная деятельность Организации направлена на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных образовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Программы дополнительного образования

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию

в МБОУ «СОШ № 25» в период с января по декабрь 2024 года функционировали следующие образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный математик» (68 ч) – 7-12 лет. Охват детей – 5 % от общего количества учащихся.
2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «#Ядвижение» (102 ч.) – 6-14 лет. Охват детей – 3 % от общего количества учащихся.
3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол». (136 ч.) – 9-12 лет. Охват детей – 5 % от общего количества учащихся.
4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы предпринимательской деятельности». (68.) – 14-17 лет. Охват детей – 5 % от общего количества учащихся.
5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ход конем». (68 ч.) – 7-12 лет. Охват детей – 6 % от общего количества учащихся.
6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мои умелые пальчики». (34 ч.) – 7-10 лет. Охват детей – 3 % от общего количества учащихся.
7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа профориентационной направленности «Основы предпринимательской деятельности». (68 ч.) – 14-17 лет. Охват детей 2 % от общего количества учащихся.

8. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технической направленности «Бумага в 3D». (68 ч.) – 7-10 лет. Охват детей 4 % от общего количества учащихся.

9. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Люби и знай свой отчий край» (34 ч) – 6-7 лет. Охват детей – 5 % от общего количества учащихся.

10. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол» (170 ч) – 7-12 лет. Охват детей – 3 % от общего количества учащихся.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 25» в 2024 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023-2028 гг. (приказ МБОУ «СОШ № 25» от 30.08.2023 № 181/1-Д «Об утверждении Рабочей программы воспитания на 2023-2028 гг.») и Планом работы МБОУ «СОШ № 25» на 2023-2024 учебный год, реализующих следующие модули:

- инвариантные: классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, социальное партнерство;
- вариативные – иные формы организации досуга детей (школьный театр «Первый ряд», школьный музей (Комната боевой славы), школьный спортивный клуб «Русичи», клуб любителей английского языка «Speaking club» и проч.); школьные социальные сети; добровольческая деятельность, РДДМ «Движение первых».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, выставки, групповые консультации, конференции, тренинги.

Анализируя организацию традиционных школьных дел, можно сделать вывод о том, что все они прошли успешно, это День Знаний (торжественная линейка); День Учителя; День матери, День отца; праздник Новогодней ёлки; День защитника Отечества, Женский день; День Победы; Последний звонок. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, замотивировать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно):

- патриотические мероприятия;
- муниципальные соревнования спортивных команд;
- муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- муниципальный фестиваль профессий и специальностей;
- федеральный проект экологической направленности и другое.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; по ТБ и травматизму, Дню неизвестного солдата, Дню Конституции РФ, Дню памяти жертв фашизма»); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; внеурочные занятия «Разговоры о важном».

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформирован 21 общеобразовательный класс.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

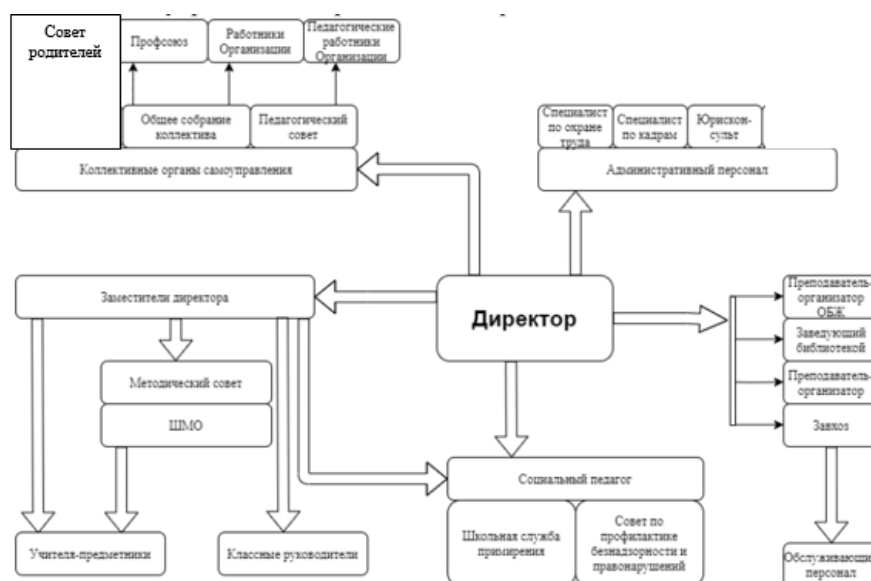
Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), по результатам оценки участия учащихся и педагогов в конкурсах (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

1.2. Система управления Организацией

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»



Заместители директора осуществляли свою деятельность в соответствии с условиями, определенными трудовым договором.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией в 2023 году являлись: Общее собрание работников Учреждения и педагогический совет, деятельность которых определена локальными актами Организации (Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2014 № 199-Д «Об утверждении Положения «Об общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»; Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2014 г. № 204-Д «Об утверждении Положения «О Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»)), опубликованными на сайте Организации.

Вся управленческая деятельность осуществлялась в соответствии с Планом работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2022-2023 и на 2023 – 2024 учебные годы (Приложение № 1 к приказу от 31.08.2023 г. № 195-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2023 – 2024 учебный год»; приложение 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 30.08.2024 № 1874-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2024– 2025 учебный год»)).

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Подготовка учащихся Организации в 2024 году осуществлялась в соответствии с учебным планом НОО, ООО и СОО Организации на 2023-2024 учебный год и в соответствии с учебным планом НОО, ООО и СОО на 2024-2025 учебный год (приказ № 181/1 от 30.08.2023 «Об организации обучения и воспитания по федеральным основным общеобразовательным программам», приказ от 30.08.2024 г. № 166-Д «О внесении изменений в приказ МБОУ «СОШ № 25» от 30.08.2023 г. № 181/1-Д «Об организации обучения и воспитания по федеральным основным общеобразовательным программам»)), Программой «Повышение качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ № 25» на 2023-2026 г.» (далее Программа) (Приказ № 178-Д от 29.08.2023 г. «Об утверждении Программы «Повышения качества образования

учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2023-2026 годы»). Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» а также основными нормативными документами федерального, регионального уровней, локальными актами Организации.

Для реализации данной Программы и осуществлению качественного подхода при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в Организации введены на уровне курсы внеурочной деятельности и увеличены часы на изучение отдельных предметов за счет вариативной части.

Для формирования познавательного интереса к иностранному языку, повышения качества знаний и языковых умений, расширения запаса знаний учащихся в области лексики, фразеологии, грамматики, овладения учащимися нормами русского литературного произношения, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, формирования навыков выразительного чтения, а также подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся введены курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на уровне НОО организована по следующим направлениям:

1. Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащихся, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке (1-4 классы).

2. Один час в неделю отводится на занятия по **формированию функциональной грамотности** учащихся (1- 4 классы).

3. Один час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей учащихся (1-4 классы).

4. Три часа отводится на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** учащихся. Из них: 1 час курс «Мой друг – иностранный язык» (1-3 классы), 1 час курс «Люби и знай свой отчий край» (1-4 классы). Оставшееся время отводится на иные формы, которые включают в себя занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

5. Два часа отводится **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов**. Из них: 1 час представлен курсом «Движение есть жизнь!» (4 классы), один час из иных форм деятельности.

6. Два часа отводится на занятия из иных форм деятельности, **направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность на уровне ООО организована по следующим направлениям:

1. Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащихся, необходимых им для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке (5-9 классы).

2. Один час в неделю отводится на занятия по **формированию функциональной грамотности** учащихся (5-9 классы).

3. Один час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей учащихся: в 5 классах курс «Профориентация», в 6-9 классах – курс «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» и в рамках внедрения единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

4. Три часа отводится на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** учащихся. Из них:

1 час на занятия, связанные с освоением регионального компонента, с особыми этнокультурными интересами в рамках реализации регионального проекта «От любви к малой родине к воспитанию патриота» – курс «Очерки истории и культуры Тульского края» (5 класс);

1 час курс «Проектно-исследовательская деятельность» (6-8 классы);

1 час на занятия по дополнительному изучению учебных предметов – курс «Занимательная математика» (9-е классы).

Оставшееся время отводится на иные формы, которые включают в себя занятия в рамках их исследовательской деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

5. Два часа отводится **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии,**

помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Из них: 1 час представлен курсом «Общая физическая подготовка» (5-9 классы), 1 час из иных форм деятельности.

6. Два часа отводится на занятия из иных форм деятельности, *направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся*, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность на уровне СОО организована по следующим направлениям:

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (10-11 классы).

2. Один час в неделю отводится на занятия по *формированию функциональной грамотности* учащихся (10-11 классы).

3. Один час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение *профориентационных интересов* и потребностей учащихся и представлен курсом «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» и в рамках внедрения единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

4. Три часа отводится на *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей* учащихся. Из них:

1 час на занятия, связанные с дополнительным изучением учебных предметов: 10 класс - курс «Россия – моя история», 11 класс – курс «Тульский край - земля силы и талантов!»;

1 час в 10 классе отводится на курс «Начальная военная подготовка» (для юношей) и «Первая помощь» (для девушек);

Оставшееся время отводится на иные формы, которые включают в себя занятия в рамках их исследовательской деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

5. Два часа отводится занятиям, **направленным на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.** Из них: 1 час представлен курсом «Общая физическая подготовка» (10-11 классы), 1 час из иных форм деятельности.

6. Два часа отводится на занятия из иных форм деятельности, **направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,** на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Учебные предметы и занятия внеурочной деятельности формируют и развивают коммуникативные, информационные и регулятивные компетенции учащихся Организации.

Динамика качества знаний учащихся представлены в Таблицах (1 – 4).

Таблица 1

Динамика качества знаний учащихся НОО

Учебный год	2023 год	2024 год
-------------	----------	----------

Количество обучающихся на «4» и «5»	53,1	56,3
Успеваемость	100	100

Таблица 2

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Полученные баллы	Русский язык (в %)		Математика (в %)		Окружающий мир (в %)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
«5»	34,7	36,7	41,2	43,8	27,8	28,9
«4»	23,4	25,3	39,4	38,4	49,1	47,8
«3»	41,9	38,0	19,4	17,8	23,1	23,3
«2»	0	0	0	0	0	0

Таблица 3

Динамика качества знаний учащихся ООО

Учебный год	2023 год	2023 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	44,0	47,0
Успеваемость	100	100

Таблица 4

Динамика качества знаний учащихся СОО

Учебный год	2023 год	2024 год
-------------	----------	----------

Количество обучающихся на «4» и «5»	66,6	44,3
Успеваемость	100	100

Таблица 5.

Показатель качества знаний по итогам 2023-2024 учебного

Класс	Уровень обученности	Качество обученности
1	2	3
1а	-	-
1б	-	-
2а	100,0	84,5
2б	100,0	72,8
3а	100,0	69,2
3б	100,0	68,0
4а	100,0	74,2
4б	100,0	49,3
1- 4 кл.	100	69,7
5а	100,0	49,9
5б	100,0	36,8
6а	100,0	44,8
6б	100,0	40,7
7а	100,0	36,6
7б	83,0	18,4
8а	100,0	74,5
8б	100,0	27,3
9а	100,0	54,9
9б	100,0	29,2
9в	100,0	15,4
5- 9 кл.	100,0	38,9
10	100,0	75,0
11	100,0	54,8
10-11 кл.	100,0	79,2
Итого	100,0	64,9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 9-х классах обучалось 63 учащихся, все они были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 57 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 5 учащихся в форме – ГВЭ, 1 учащаяся – в форме промежуточной аттестации. Была проведена вся необходимая подготовительная работа по ее организации и проведению:

- информационное сопровождение проведения ГИА-9;
- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, последующая корректировка данных;
- внесение информации в базу данных участников ГИА-9 и лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты)
- методическое обеспечение участников ОГЭ.

В 2023-2024 учебном году в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 06.12.2023 № 2309 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2024 году» все учащиеся 9-х классов МБОУ «СОШ № 25» прошли итоговое собеседование с использованием модели № 2 (проведение устной части ГИА по русскому языку в форме собеседования, т.е. устное выполнение участниками заданий КИМ). Итоговое собеседование является обязательным и служит допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по аналогии с итоговым сочинением для учащихся 11-х классов). Результаты ГИА представлены в таблице 6 и 7.

Таблица 6.
Результаты ОГЭ 2024 г.

Предмет	Всего сдавали	Оценки				%	Средний балл (оценка)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	57	11	18	28	0	0	3,7 (4)
Математика	57	3	46	8	0	0	3,9 (4)

Таблица 7.
Результаты ГВЭ 2024 г.

Предмет	Всего сдавали	Оценки				%	Средний балл (оценка)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	4	1	0	9	0	4,8 (5)
Математика	5	1	4	0	0	0	4,1 (4)

Результаты по обязательным экзаменам: по русскому языку - 5 учащихся (10%) по результатам ОГЭ получили отметку ниже, чем составляла их отметка по журналу за год, 14 учащихся (29%) подтвердили свои знания, 28 учащихся (58%) повысили свои результаты в сравнении с отметкой по журналу. По математике - 6 учащихся (12%) по результатам ОГЭ получили отметку ниже, чем составляла их отметка по журналу за год, 29 учащихся (60%) подтвердили свои знания, 6 учащихся (12%) повысили свои результаты в сравнении с отметкой по журналу.

Сравнительный анализ ГИА – 9 представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Сравнительный анализ ГИА – 9

Учебный год	Количество выпускников	Качество обученности		Средний балл	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2021 - 2022	48	57	42	3,9 (4)	3,6 (4)
2022 - 2023	71	49	80	3,8 (4)	3,9 (4)
2023 - 2024	63	51	86	3,7 (4)	3,9 (40)

Результаты ГИА -9 по предметам по выбору представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Результаты ГИА -9 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	57	11	18	28	0	100%	50,88%	3,70
2.	математика	57	3	46	8	0	100%	85,96%	3,91
3.	биология	21	0	9	12	0	100%	42,86%	3,43
4.	физика	4	0	2	2	0	100%	50,00%	3,50
5.	химия	4	1	2	1	0	100%	75,00%	4,00
6.	география	18	7	9	2	0	100%	88,89%	4,28
7.	история	1	0	1	0	0	100%	100%	4,00
8.	обществознание	37	0	9	28	0	100%	24,32%	3,24
9.	информатика и ИКТ	24	0	7	17	0	100%	29,17%	3,29
10.	английский язык	4	3	0	1	0	100%	75,00%	4,50
11.	французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	литература	1	0	0	1	0	100%	0%	3,00

Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию, получили документ об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2023 – 2024 учебном году государственная итоговая аттестация в МБОУ «СОШ № 25» проводилась в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена). Всего выпускников – 9, допущено до экзамена – 9 учащихся.

В декабре 2023 г. учащиеся получили «зачет» по итоговому сочинению.

Результаты ЕГЭ 2024 года представлены в Таблице 10.

**Таблица 10.
Результаты ЕГЭ 2024 года МБОУ «СОШ № 25».**

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	10	100%	10	0	100%	57,90
Математика (базовый уровень)	8	80%	8	00	100%	3,63

Математика (профильный уровень)	2	20%	2		100%	37,00
Физика	1	10%	1	0	100%	56,00
История	1	10%	1	0	100%	55,00
Химия	2	20%	1	0	100%	38,00
Обществознание	8	80%	5	3	63%	42,00
Литература	1	10%	1	0	100%	60,00
Биология	3	30%	3	0	100%	49,33
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-

Из данной таблицы видно, что наиболее популярным предметом по выбору традиционно является обществознание (80 %), средний балл составил 63 % (минимальный порог - 42). Наивысший средний балл учащиеся ежегодно получают на русском языке (57,9 балла при минимальном пороге – 36), наименьший по химии (38 баллов при минимальном пороге 36).

Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу).

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	Выпуска не было	71,8	57,9
Математика (базовый уровень)		4,0	3,63
Математика (профильный уровень)		64,3	37,0
Физика		40,0	56,0
История		60,5	55,0
Химия		40,5	38,0
Обществознание		64,4	42,0
Литература		45,0	60,0
Биология		35,0	49,33
Информатика		58,0	-

Английский язык		61,7	-
-----------------	--	------	---

На следующий учебный год перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи: сделать подробный анализ результатов ЕГЭ, выявить причины пониженных результатов, скорректировать свою работу по повышению качества образования учащихся в Организации; перед администрацией - своевременный контрольной деятельности педагогов.

1.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Организации осуществлялась в соответствии с Календарными учебными графиками НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год (приказ № 181/1 от 30.08.2023 «Об организации обучения и воспитания по федеральным основным общеобразовательным программам») и 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 г. № 166-Д «О внесении изменений в приказ МБОУ «СОШ № 25» от 30.08.2023 г. № 181/1-Д «Об организации обучения и воспитания по федеральным основным общеобразовательным программам»)).

Календарные учебные графики составлены на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)).

Согласно календарным графикам, начало учебного года для 1 – 11 классов 02.09.2024 года. Рабочая неделя составляет 5 дней. Период каникул (с сентября по май) не менее 7 календарных дней. Для 1 класса вводятся дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-8-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебные недели и учебные сборы. Продолжительность учебного года в 9-х, 11-х – 34 учебные недели и экзаменационный период.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Осуществляется обучение без балльного оценивания знаний. Продолжительность уроков во 2–11 классах – 40 минут.

1.5. Востребованность выпускников.

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах.

Таблица 8

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Количество	Количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство
		10-й класс	СПО	Всего	%			СПО	ВУЗ	Всего	%	
2021-2022	48	18	30	48	100	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	71	35	36	71	100	0	12	0	11	11	92	1
2023-2024	63	29	34	63	100	0	10	5	15	10	100	0

1.6 Качество кадрового обеспечения.

В 2024 году образовательный процесс обеспечивали 28 педагогических работника. Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 28,6 %, первую квалификационную категорию, составляют 17,9 %, педагоги, соответствующие занимаемой должности – 32 % от общего количества педагогических работников.

Таблица 9.

**Количественный и качественный состав кадров
на конец 2024 год.**

Всего Педагогических работников	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
28	27	1	8	5	9	6

Качество кадрового обеспечения Организации, обеспечивает методическая работа. Методическая работа строилась на основе Плана работы Организации (годы (Приложение № 1 к приказу от 31.08.2023 г. № 195-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2023 – 2024 учебный год» и приложение 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 30.08.2024 № 1874-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2024– 2025 учебный год»)) при этом педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Работа Методического совета строилась в тесном контакте с ШМО, через педагогический совет, совещания при директоре. Еще одним фактором повышения качества кадрового обеспечения является курсовая подготовка и самообразование. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов. Сведения о педагогах, прошедших КПК в 2024 году представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Сведения о педагогах, прошедших КПК в 2024 году

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Год прохождения	Кол-во часов
-------	--------------	-----------------	--------------------	-----------------

1.	Абанкина Юлия Анатолевна	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС	2024	144
		Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	2024	52
		Деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в общеобразовательных организациях		36
		Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	2024	36
2.	Астахова Татьяна Владимировна	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	2024	144
3.	Белов Сергей Сергеевич	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	2024	144
4.	Власова Яна Валерьевна	Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования по физике	2024	18
5.	Дмитриева Ольга Николаевна	Современные проблемы содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	2024	144
6.	Кудинова Олеся Николаевна	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	2024	144
7.	Папочкина Надежда Александровна	Педагогические основы профилактики ксенофобии и экстремизма в детской молодежной среде	2024	36

8.	Перцева Елена Викторовна	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	2024	144
9.	Пушкарь Валентина Николаевна	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	2024	144
10.	Свиридова Елена Павловна	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	2024	144
11.	Серикова Татьяна Викторовна	Методическое сопровождение региональной модели института наставничества педагогических работников	2024	36
12.	Сокольцова Софья Сергеевна	Методическое сопровождение региональной модели института наставничества педагогических работников	2024	36
		Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-11 классов к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по биологии	2024	72
		Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии	2024	56
13.	Сычева Юлия Александровна	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	2024	144
14.	Трунова Татьяна Юрьевна	Методика и особенности подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике	2024	18
15.	Туленинова Наталья Михайловна	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	2024	144
16.	Хорошилова Юлия Сергеевна	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания	2024	144

		математики в условиях реализации ФГОС		
17.	Юденко Анастасия Николаевна	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	2024	144

В межкурсовой период педагогические работники повышали профессиональную компетентность в таких формах как: посещение образовательных модулей, информационных совещаний на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», МКУ «ЦНППМПР» (Методический центр), семинаров, круглых столов, конференций, педагогических мастерских и т. п., а также проводили открытые уроки, мастер-классы, занятия внеурочной деятельностью, онлайн семинары, вебинары, конференции. Кроме этого активно делились своим опытом в рамках работы ресурсного центра, организованного на базе МБОУ «СОШ № 25» для заместителей руководителя образовательных организаций, в должностные обязанности которых входит организация воспитательной работы по теме «Развитие профессиональной компетентности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, в должностные обязанности которых входит организация воспитательной работы».

Одним из факторов повышения качества профессионального развития является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году оказалось на низком уровне.

По результатам работы профессиональные награды различных уровней имеют 71,4 % педагогов, из них ведомственными наградами отмечены – 6 чел., что составляет 21,4 %. Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)/Министерства просвещения РФ имеют 4 чел.; Почётный работник общего образования РФ – 1 чел.; Почетную грамоту министерства/департамента образования Тульской области – 9 чел., Благодарность и благодарственные письмами Тульской Областной Думы – 2 чел., Благодарственное письмо губернатора Тульской области – 2 чел., Благодарственное письмо/благодарность главы администрации муниципального образования город Новомосковск – 6 чел., Благодарственное письмо/благодарность главы муниципального образования город Новомосковск – 6

чел. Почетную грамоту комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковска - 20 чел.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в 2024 – 2025 учебном году осуществлялось через методический кабинет (ответственный заместитель директора, осуществляющий методическую работу) и библиотеку (ответственный педагог-библиотекарь). В методическом кабинете в течение учебного года регулярно обновлялись информационные стенды, пополнялся фонд методической литературы посредством работы с Педагогическим обществом России, сетевыми издательствами Уч.мет и т. п.

Информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов школьная библиотека осуществляет с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций педагогов и учащихся.

Таблица 12

Фонд библиотеки

Структура фондов состоит на учете (экз.)	2023-2024 учеб. год	2024-2025 учеб. год
Объем библиотечного фонда - всего	20531	16915
Из него:		
- учебники	13059	9443
- художественная литература	7044	7044
- справочный материал	428	428

В 2024 – 2025 учебном году сократился фонд учебной литературы за счет списания устаревшей и пришедшей в негодность учебной литературы. В замен списанной литературы, были закуплены новые учебно-методические комплекты. В соответствии со ст. 35 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ администрация МБОУ «СОШ № 25» обеспечила всех учащихся с 1 по 11 классы бесплатными школьными учебниками.

Информационные ресурсы библиотеки в 2024 – 2025 учебном году складывались из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. Электронные ресурсы представлены CD-носителями информации по различным отраслям знаний (биология, география, химия, физика, литература,

история, искусство, религия, экология, основы безопасности жизнедеятельности и т.п.) в количестве 153 диска. Для быстрого поиска необходимой информации в библиотеке установлен компьютер, подключенный к сети Интернет. В ходе анализа работы школьной библиотеки за 2024 – 2025 учебный год выявлены следующие проблемы:

- необходимо уделить внимание работе по сохранности школьных учебников;
- для работы с электронными учебниками необходимо современное оснащение.

1.8. Материально-техническая база.

За 2024 год при помощи размещения заказов способом закупки у единственного поставщика было заключено 59 контрактов, из них 22 на оказание услуг: по гигиеническому обучению сотрудников, медицинскому осмотру сотрудников, организации питания, оказание услуг по обучению сотрудников, на оказание услуг по разработке проектно – сметной документации, услуги связи, оказание услуг дератизации, на поставку товаров 27 по организации питания учащихся 1-5 классов, 6-9 классов, поставку оборудования, моющих и дезинфицирующих средств, поставка учебной мебели, поставка комплектующих, моноблока, учебников, аттестатов, канцелярских принадлежностей, огнетушителей. Способом проведения аукциона в электронной форме были заключены контракты на оказание услуг по организации питания учащихся, капитального ремонта здания школы. Согласно ст. 30 Федерального закона 05.04.2013 № 44-ФЗ заказчики обязаны осуществлять размещение заказов для субъектов малого предпринимательства в размере не менее 25 % от суммы плана-графика. Наряду с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Организация в работе использует следующие нормативные документы: Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2013– № 775 «Об установлении размера начальной (максимальной) цены контракта при осуществлении закупки товара, работы, услуги, при превышении которой в контракте устанавливается обязанность поставщика (подрядчика, исполнителя) предоставить заказчику дополнительную информацию»; Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 октября

2013 №– 2019-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме»; Постановление Правительства РФ от 21.08.2012 № 844 "О внесении– изменения в перечень товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, размещение заказов на которые осуществляется у субъектов малого предпринимательства"; 29 Постановление Правительства РФ от 21.06.2012 № 616 «Об– утверждении перечня товаров, работ и услуг, закупка которых осуществляется в электронной форме». Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2015 г. № 1217 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» Организацией ежемесячно вносятся данные в реестр контрактов на официальный Сайт www.zakupki.gov.ru все контракты, заключенные с единственным поставщиком согласно ч. 1, ст. 93. Контракт энергоснабжения № 4186 от 28.10.2022 г., договор № 124,08 на отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ в систему канализации от 29.12.2023 г., договор № 1761 на снабжение тепловой энергией в горячей воде от 30.12.2022 г., договор на оказание услуг связи № 871000073659 от 10.01.2024 г. Своевременно вносим изменения в планы-графики размещения заказов и согласовываем их с планово-экономической группой МКУ «Центр бухгалтерского и технического обслуживания».

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образования с учетом потенциальных возможностей учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся в 2024 году изучался посредством проведения независимой оценки (всероссийские проверочные работы), квалиметрического анализа контрольных работ, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе.

Изучение уровня и качества обученности учащихся школы было проведено в соответствии с Приказом (от 09.06.2015 г. № 181-Д) «Об утверждении положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25».

В сентябре 2024 года в 1-х классах был проведен мониторинг «Школьный старт» (педагогическая диагностика инструментальной и личностной готовности учащихся к обучению). Результаты представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Сравнительные результаты мониторинга «Школьный старт»

Класс	Кол-во учащихся	Инструментальная готовность		Личностная готовность	
		Базовый уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	25	23	2	21	4
1б	26	23	3	24	2

На «старте» учащиеся показали преимущественно базовый уровень инструментальной и личностной готовности.

По итогам учебного года во 2 – 9 классах были проведены итоговые контрольные работы. Учащиеся справились с работами, при этом продемонстрировали результаты представленные в Таблице 14.

Таблица 14.

Анализ результатов итоговых контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ООП) 2023 – 2024 учебный год.

Предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8Иванов	8Карпухина	9а	9б	9в	10	11	
	ИРО	80	81	81	80	79	84	76	67	73	73	71	69	70	70	70	71	78	66	66	73	80
1	Алгебра											63 ■	69 ●	65 ■	61 ■	60 ▲	70 ●	75 ●	61 ■	63 ●	68 ■	
2	Алгебра и начала математического анализа																					78 ●

3	Вероятность и статистика											84 ●	70 ●	77 ●	82 ●	60▲	80 ●	76 ●	70 ●	64 ●	76 ●	
4	География									87 ●	87 ●	93 ●	84 ●	90 ●	93 ●			89 ●	87 ●	82 ●	95 ●	
5	Геометрия											73 ●	69 ●	65 ■	71 ●	80 ●	70 ●	72 ■	61 ■	64 ●	73 ●	76 ●
6	Иностранный язык	94 ●	88 ●	85 ●	91 ●	87 ●	87 ●	87 ●	75 ●	77 ●	79 ●	80 ●	75 ●	79 ●	74 ●	80 ●	100 ●	82 ●	80 ●	72 ●	75 ●	85 ●
7	Литература									94 ●	78 ●	85 ●	90 ●						80 ●	71 ●		
8	Литературное чтение				82 ●	85 ●	95 ●															
9	Математика	84 ●	84 ●	81 ●	80 ●	75 ●	84 ●	75 ●	68 ●	68 ■	67 ■											
10	Окружающий мир				88 ●	81 ●	84 ●															
11	Родной (русский) язык																					85 ●
12	Русский язык	77 ●	72 ■	81 ●	80 ●	88 ●	84 ●	77 ●	66 ●	78 ●	78 ●	70 ●		70 ●	71 ●	60▲		81 ●	72 ●	63 ●	79 ●	90 ●
13	Факультатив																					82 ●
14	Физика											77 ●	70 ●	73 ●	71 ●	70 ●	70 ●	84 ●	75 ●	73 ●	75 ●	
15	Химия													79 ●	85 ●	80 ●	80 ●	82 ●	71 ●	68 ●	75 ●	

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Алгебра : 8Иванов

Вероятность и статистика : 8Иванов

Русский язык : 8Иванов

Из таблицы видно, что большинство учащихся справились с работами, продемонстрировав хорошие результаты, однако низкий уровень освоения основной образовательной программы показали учащийся 8б класса по русскому языку, алгебре, вероятности и статистике (ребенок с ОВЗ).

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	37,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/ 0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 человек / 43,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека / 11,8%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 2,6 %
1.19.2	Федерального уровня	23 человека / 5,1 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек / 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человека / 7,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека / 7,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	447 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	447 человек / 100 %

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 3,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 3,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 34,2%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 28,6 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 17,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 14,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 21,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 14,3 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 85,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 85,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Здание МБОУ «СОШ № 25» на капитальном ремонте
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	447 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Здание МБОУ «СОШ № 25» на капитальном ремонте

--	--	--