

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к основной образовательной программе
начального общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(МБОУ «СОШ № 25»)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 25»
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2023 – 2024 учебный год)**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»
на 2023 – 2024 учебный год
начального общего образования**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 25» (далее – Организация) на 2023– 2024 учебный год начального общего образования разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021, № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

Цель внеурочной деятельности обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, психолого-педагогического сопровождения с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик, конференции, спортивные клубы, круглые столы, секции, хоровые студии, олимпиады и иные формы) и осуществляется как в Организации, так и предусматривается использование ресурсов других организаций (организации дополнительного образования, учреждения культуры, спорта).

Общий объем внеурочной деятельности в Организации составляет до 10 часов в неделю.

Объем внеурочной деятельности (до 1320 академических часов за четыре года обучения), распределяется следующим образом: 5 часов из федерального бюджета (входит в учебный план Организации) и до 5 часов развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка учащихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы, что составляет до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в Организации направлена на формирование социально значимой личности, которой, прежде всего, необходимы предметные характеристики, поэтому организация внеурочной деятельности осуществляется как продолжение учебных занятий, а курсы внеурочной деятельности имеют либо пропедевтический характер, либо направлены на дополнение учебного курса, либо с целью развития ценностного отношения школьников к своей Родине.

Учет времени комплекса деятельности в иных формах, направленных на развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка учащихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы фиксируется в журнале внеурочной деятельности в разделе «Иные формы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащихся, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке (1-4 классы).

2. Один час в неделю отводится на занятия по **формированию функциональной грамотности** учащихся (1- 4 классы).

3. Один час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей учащихся (1-4 классы).

4. Три часа отводится на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** учащихся. Из них: 1 час курс «Мой друг – иностранный язык» (1-3 классы), 1 час курс «Риторика» (1-4 классы). Оставшееся время отводится на иные формы, которые включают в себя занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

5. Два часа отводится **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов**. Из них: 1 час представлен курсом «Движение есть жизнь!» (4 классы), один час из иных форм деятельности.

6. Два часа отводится на занятия из иных форм деятельности, **направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Формы реализации внеурочной деятельности определены в соответствии с Положением [«О внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»](#) (Приказ по Организации от 09.06.2015 г. № 171-Д).

Результаты освоения курса занятий внеурочной деятельности не подвергаются бальному оцениванию.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности		Учебные курсы	Количество часов в неделю								
			1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Инвариантная часть	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся	Все профессии нужны	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Риторика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Мой друг - иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.	Движение есть жизнь!	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	Реализуются посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы школы и планы воспитательной работы классных руководителей (до 5 часов)									

вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.										
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Директор

И. И. Бурцева