

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Протокол № 3 от 05.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 25»

_____ Бурцева И. И.
приказ МБОУ «СОШ № 25»
от «12» апреля 2024 г. № 94-Д

ОТЧЕТ

о результатах самообследования состояния и перспективах развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

за 2023 год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Образовательная деятельность.....	3
1.2. Система управления Организацией.....	9
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.	10
1.4. Организация учебного процесса.....	19
1.5. Востребованность выпускников.	20
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	20
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	27
1.8. Материально-техническая база.....	28
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	33

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.

Учитывая определение Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, подведем итоги реализации образовательных программ.

Основные образовательные программы

В МБОУ «СОШ № 25» (далее Организация) в 2023 году образовательный процесс реализовывался, согласно Уставу по следующим образовательным программам:

на уровне начального общего образования – образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

на уровне основного общего образования – образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

на уровне среднего общего образования – образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Приложением к основным образовательным программам являются рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Все рабочие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО, СОО).

Процедура рассмотрения, согласования и утверждения рабочих программ соблюдается. На начало года рабочие программы были разработаны всеми педагогами Организации, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора, рекомендованы педагогическим советом и утверждены приказом директора Организации. Структура рабочих программ соответствует «Требований к разработке и оформлению рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 25» (приказ от 28.09.2023 № 157-Д), разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО (Приказы Министерства образования от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287, от 17.05.2012 № 413).

Кроме программ учебных предметов, педагогами Организации разработаны и реализуются программы занятий внеурочной деятельности, структура которых также регламентируется локальным актом Организации (приказ от 28.08.2022 № 157-Д «Требований к разработке и оформлению рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»).

Реализация внеурочной деятельности в Организации в 2023 году осуществлялась через часы по учебному плану (5 часов); часы, обеспечиваемые родителями и часы, охваченные иными формами внеурочной деятельности (Приложение № 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» № 171-Д от 29.05.2015 г. Положение «О внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»)). Таким образом, на уровне НОО каждый учащийся Организации получил до 1320 часов, на уровне ООО – до 1750 часов за 2023 год, на уровне СОО – до 700 часов.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в Организации в 2023 году была направлена на:

- 1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2) Занятия по формированию функциональной грамотности;
- 3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся;

- 4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- 5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов;
- б) Занятия, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществлялось в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей.

Количество учебных часов в рабочих программах в 2023 году соответствовало количеству учебных часов, выделенных в учебных планах на 2022 – 2023 учебный год и 2023 – 2024 учебный год.

Таким образом, образовательная деятельность Организации направлена на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных образовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Программы дополнительного образования

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в МБОУ «СОШ № 25» в период с января по декабрь 2023 года функционировали следующие образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол» (68 ч) – 9-12 лет. Охват детей – 5 % от общего количества учащихся.
2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «#Ядвижение» (102 ч.) – 6-14 лет. Охват детей – 3 % от общего количества учащихся.
3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол». (136 ч.) – 9-12 лет. Охват детей – 5 % от общего количества учащихся.
4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы предпринимательской деятельности». (68.) – 14-17 лет. Охват детей – 5 % от общего количества учащихся.
5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ход конем». (68 ч.) – 7-12 лет. Охват детей – 6 % от общего количества учащихся.
6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мои умелые пальчики». (34 ч.) – 7-10 лет. Охват детей – 3 % от общего количества учащихся.
7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Народные промыслы Тульской области». (68 ч.) – 7-12 лет. Охват детей 2 % от общего количества учащихся.
8. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технической направленности «Бумага в 3D». (68 ч.) – 7-10 лет. Охват детей 4 % от общего количества учащихся.
9. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Люби и знай свой отчий край» (34 ч) – 6-7 лет. Охват детей – 5 % от общего количества учащихся.
10. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Природа и фантазия» (170 ч) – 7-12 лет. Охват детей – 3 % от общего количества учащихся.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 25» в 2023 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023-2028 гг. (приказ МБОУ «СОШ № 25» от 30.08.2023 № 181/1-Д «Об утверждении Рабочей программы воспитания на 2023-2028 гг.») и Планом работы МБОУ «СОШ № 25» на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 31.08.2023 № 195-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2023 – 2024 учебный год»), реализующих следующие модули:

- инвариантные: классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, социальное партнерство;
- вариативные – иные формы организации досуга детей (школьный театр «Первый ряд», школьный музей (Комната боевой славы), школьный спортивный клуб «Русичи» и проч.); школьные социальные сети; добровольческая деятельность, ДОО «Новое поколение».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, выставки, групповые консультации, конференции, тренинги.

Анализируя организацию традиционных школьных дел, можно сделать вывод о том, что все они прошли успешно, это День Знаний (торжественная линейка); День Учителя; День матери, День отца; праздник Новогодней ёлки; День защитника Отечества, Женский день; День Победы; Последний звонок. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием

и умением организовать, замотивировать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно):

- патриотические мероприятия;
- муниципальные фестивали детских театральных коллективов;
- муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, посвященные 225-летию А.С.

Пушкина;

- муниципальный фестиваль профессий и специальностей);
- федеральный проект «Без срока давности» и другое.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (классные часы, посвященные Дню солидарности по борьбе с терроризмом; по ТБ и травматизму, Дню неизвестного солдата, Дню Конституции РФ, Дню памяти жертв фашизма)); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; внеурочные занятия «Разговоры о важном».

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), по результатам оценки участия учащихся и педагогов в конкурсах (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

1.2. Система управления Организацией

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»



Заместители директора осуществляли свою деятельность в соответствии с условиями, определенными трудовым договором.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией в 2023 году являлись: Общее собрание работников Учреждения и педагогический совет, деятельность которых определена локальными актами Организации (Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2014 № 199-Д «Об утверждении Положения «Об общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»; Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2014 г. № 204-Д «Об утверждении Положения «О Педагогическом

совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»), опубликованными на сайте Организации.

Вся управленческая деятельность осуществлялась в соответствии с Планом работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2022-2023 и на 2023 – 2024 учебные годы (Приложение 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 20.06.2022 № 142-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2022 – 2023 учебный год» и Приложение № 1 к приказу от 31.08.2023 г. № 195-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2023 – 2024 учебный год»).

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Подготовка учащихся Организации в 2023 году осуществлялась в соответствии с учебным планом НОО, ООО и СОО Организации (приказ № 181/1 от 30.08.2023 «Об организации обучения и воспитания по федеральным основным общеобразовательным программам»), Программой «Повышение качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ № 25» на 2023-2026 г.» (далее Программа) (Приказ № 178-Д от 29.08.2023 г. «Об утверждении Программы «Повышения качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2023-2026 годы»). Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» а также основными нормативными документами федерального, регионального уровней, локальными актами Организации.

Для реализации данной Программы и осуществлению квалитативного подхода при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в Организации введены на уровне среднего общего образования элективные курсы и увеличены часы на изучение отдельных предметов за счет вариативной части.

Для формирования познавательного интереса к иностранному языку, повышения качества знаний и языковых умений, расширения запаса знаний учащихся в области лексики, фразеологии, грамматики, овладения учащимися

нормами русского литературного произношения, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, формирования навыков выразительного чтения, а также подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся введены: курсы внеурочной деятельности «Риторика» - 1-4 классы, «Мой друг иностранный язык» - 1-3 классы, «Основы журналистики» - 11 класс, элективный курс «Русская словесность» - 11 класс, элективный курс «Русская словесность» - 11 класс, элективный курс «Практикум по английскому» - 11 класс.

В соответствии с образовательными потребностями учащихся, большая часть из которых испытывает трудности с освоением программы по математике, запросом родителей (законных представителей), с учетом того, что математика является одним из обязательных предметов итоговой аттестации учащихся введены: курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» на уровне основного общего образования (9 классы), элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности» (11 класс).

Для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого учащегося, принятия разумных решений и достижения личного благополучия на уровне НОО, ООО и СОО в 2023 году был введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» – 1 – 11 классы.

В целях осуществления профориентационной работы среди учащихся на уровне НОО в 2023 году введен курс внеурочной деятельности «Все профессии нужны» 1-4 классы, который в 5 классах имеет продолжение в курсе внеурочной деятельности «Профориентация», в 6-11 классах – «Россия – мои горизонты».

С целью формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, рост здоровой гармонично развитой личности в каждом классе Организации введен курс «Разговоры о важном».

Учебные предметы и занятия внеурочной деятельности формируют и развивают коммуникативные, информационные и регулятивные компетенции учащихся Организации.

Динамика качества знаний учащихся представлены в Таблицах (1 – 4).

Таблица 1

Динамика качества знаний учащихся НОО

Учебный год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	67,4	53,1
Успеваемость	100	100

Таблица 2

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Полученные баллы	Русский язык (в %)		Математика (в %)		Окружающий мир (в %)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
«5»	33,8	34,7	35,5	41,2	20,1	27,8
«4»	25,6	23,4	45,8	39,4	50,2	49,1
«3»	33,3	41,9	23,8	19,4	29,4	23,1
«2»	2,5	0	1,7	0	1,3	0

Таблица 3

Динамика качества знаний учащихся ОО

Учебный год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	48,3	44,0
Успеваемость	100	100

Таблица 4

Динамика качества знаний учащихся СО

Учебный год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	51,4	66,6
Успеваемость	100	100

Таблица 5.

Показатель качества знаний по итогам 2022-2023 учебного

Класс	Уровень обученности	Качество обученности
1	2	3
1а	-	-
1б	-	-
2а	100,0	86,2
2б	100,0	73,1
3а	100,0	69,2
3б	100,0	68,0
4а	100,0	73,3
4б	100,0	50,0
1- 4 кл.	100	70,4
5а	100,0	51,9
5б	100,0	70,8
6а	100,0	55,6
6б	100,0	40,7
7а	100,0	36,0
7б	100,0	20,8
8а	100,0	75,0
8б	100,0	27,3
8в	100,0	15,3
9а	100,0	20,0
9б	100,0	29,2
9с	100,0	31,8
5- 9 кл.	100,0	40,4
10	100,0	75,0

11	100,0	83,3
10-11 кл.	100,0	79,2
Итого	100,0	52,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 9 -х классах обучалось 71 учащихся, все они были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 70 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме – ГВЭ. Была проведена вся необходимая подготовительная работа по ее организации и проведению:

- информационное сопровождение проведения ГИА-9;

- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, последующая корректировка данных;

- внесение информации в базу данных участников ГИА-9 и лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты)

- методическое обеспечение участников ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 06.12.2022 № 2638 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2023 году» все учащиеся 9-х классов МБОУ «СОШ № 25» прошли итоговое собеседование с использованием модели № 2 (проведение устной части ГИА по русскому языку в форме собеседования, т.е. устное выполнение участниками заданий КИМ). Итоговое собеседование является обязательным и служит допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по аналогии с итоговым сочинением для учащихся 11-х классов). Результаты ГИА представлены в таблице 6 и 7.

Таблица 6.

Результаты ОГЭ 2022 г.

Предмет	Всего	Оценки	%	Средний
---------	-------	--------	---	---------

	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	неудов.	балл (оценка)
Русский язык	70	13	21	36	0	0	3,7 (4)
Математика	70	1	55	14	0	0	3,8 (4)

Таблица 7.
Результаты ГВЭ 2022 г.

Предмет	Всего сдавали	Оценки				% неудов.	Средний балл (оценка)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	0	1	0	0	0	4,0 (4)
Математика	1	0	1	0	0	0	4,0 (3)

Результаты по обязательным экзаменам: по русскому языку - 5 учащихся (10%) по результатам ОГЭ получили отметку ниже, чем составляла их отметка по журналу за год, 14 учащихся (29%) подтвердили свои знания, 28 учащихся (58%) повысили свои результаты в сравнении с отметкой по журналу. По математике - 6 учащихся (12%) по результатам ОГЭ получили отметку ниже, чем составляла их отметка по журналу за год, 29 учащихся (60%) подтвердили свои знания, 6 учащихся (12%) повысили свои результаты в сравнении с отметкой по журналу.

Сравнительный анализ ГИА – 9 представлен в таблице 8.

Таблица 8.
Сравнительный анализ ГИА – 9

Учебный год	Количество выпускников	Качество обученности		Средний балл	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика

2020 - 2021	45	84	78	4,3 (4)	3,8 (4)
2021 - 2022	48	57	42	3,9 (4)	3,6 (4)
2022 - 2023	71	49	80	3,8 (4)	3,9 (4)

Результаты ГИА -9 по предметам по выбору представлен в таблице 9. Таблица

9.

Результаты ГИА -9 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование предмета	Количество сдававших	Средний балл	Получили оценку				% невып.
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Химия	6	3,2	0	1	5	0	0
2	Английский язык	6	3,8	2	1	3	0	0
3	Информатика	34	3,6	0	19	15	0	0
4	География	32	4,4	14	16	2	0	0
5	Биология	21	3,8	3	11	7	0	0
6	Физика	3	3,3	0	1	2	0	0
7	Обществознание	34	3,6	0	20	14	0	0
8	Литература	2	3,5	0	1	1	0	0
9	История	2	3,0	0	0	2	0	0

Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию, получили документ об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация в МБОУ «СОШ № 25» проводилась в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена). Всего выпускников – 12, допущено до экзамена – 12 учащихся.

В декабре 2022 г. учащиеся получили «зачет» по итоговому сочинению.

Результаты ЕГЭ 2023 года представлены в Таблице.

Таблица 6.
Результаты ЕГЭ 2023 года МБОУ «СОШ № 25».

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык (учитель Плесовских Ю.А.)	12	100	12	0	100	71,8
Математика (профильный уровень) (учитель Трунова Т.Ю.)	8	67	8	0	100	64,3
Математика (базовый уровень) (учитель Трунова Т.Ю.)	4	33	4	0	100	4,0
Физика (учитель Власова Я.В.)	1	8	1	0	100	40,0
История (учитель Черкашина Е. В.)	2	16	2	0	100	60,5
Химия (учитель Макеева О.Ф.)	2	16	2	0	100	40,5
Обществознание (учитель Черкашина Е. В.)	8	67	8	0	100	64,4
Литература (учитель Плесовских Ю.А.)	1	8	1	0	100	45,0
Биология (учитель Соколькова С. С.)	2	16	1	1	50	35,0
Информатика (учитель Трунова Т.Ю.)	4	33	4	0	100	58,0
Английский язык (учитель Перцева А.С.)	3	25	2	1	67	61,7

Из данной таблицы видно, что наиболее популярным предметом по выбору традиционно является обществознание (67 %), средний балл составил 64,4% (минимальный порог - 42). Наивысший средний балл учащиеся ежегодно получают

на русском языке (71,8 балла при минимальном пороге – 36), наименьший по биологии (35 баллов при минимальном пороге 40). Необходимо отметить, в данном учебном году были набраны высокие баллы по следующим учебным предметам обществознание (88 баллов Крутских Л.А.), русский язык (91 балл Крутских л. А., 89 баллов Мельникова А.С., 93 балла Скрипоченко А.С.), английский язык (98 баллов Крутских Л.А.).

Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу).

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год		
	по школе	по г. Новомосковск	по Тульской области		по школе	по г. Новомосковск	по Тульской области
Русский язык	60,9	75,86	73,7	Выпуска не было	71,8	71,2	69,8
Математика (базовый уровень)	-	-	-		4,0	4,1	4,1
Математика (профильный уровень)	47,0	56,5	54,8		64,3	51,9	54,3
Физика	55,0	57,6	56,2		40,0	54,2	53,8
История	-	-	-		60,5	62,9	56,7
Химия	50,5	52,2	56,2		40,5	53,7	55,6
Обществознание	51,9	58,6	55,2		64,4	56,1	52,8
Литература	90,0	64,7	63,9		45,0	54,5	62,9
Биология	41,6	53,6	52,9		35,0	50,3	50,4
Информатика	66,5	59,5	59,1		58,0	54,6	54,0
Английский язык	80,0	73,1	74,1		61,7	65,7	65,7

Из таблицы видно, что по таким предметам, как русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, информатика **результаты ЕГЭ выше**, чем по городу и области; результаты **ниже** – по математике (базовый уровень), физика, химия, биология, история, литература, английский язык.

Поэтому на следующий учебный год перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи: сделать подробный анализ результатов ЕГЭ, выявить причины пониженных результатов, скорректировать свою работу по повышению качества образования учащихся в Организации; перед администрацией - своевременный контрольный деятельности педагогов.

1.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Организации осуществлялась в соответствии с Календарными учебными графиками НОО, ООО и СОО (приказ № 181/1 от 30.08.2023 «Об организации обучения и воспитания по федеральным основным общеобразовательным программам»)

Календарные учебные графики составлены на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Согласно календарным графикам, начало учебного года для 1 – 11 классов 01.09.2023 года. Рабочая неделя составляет 5 дней. Период каникул (с сентября по май) не менее 7 календарных дней. Для 1 класса вводятся дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-8-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебные недели и учебные сборы. Продолжительность учебного года в 9-х, 11-х – 34 учебные недели и экзаменационный период.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в

первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Осуществляется обучение без балльного оценивания знаний. Продолжительность уроков во 2–11 классах – 40 минут.

1.5. Востребованность выпускников.

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах.

Таблица 8

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство
		10-й класс	СПО	Всего	%			СПО	ВУЗ	Всего	%	
2020-2021	45	20	25	45	100	-	17	4	12	16	94	1
2021-2022	48	18	30	48	100	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	71	35	36	71	100	-	12	0	11	11	92	1

1.6 Качество кадрового обеспечения.

В 2023 учебном году образовательный процесс обеспечивали 38 педагогических работника. Педагоги, имеющие высшую квалификационную

категорию, составляют 17 %, первую квалификационную категорию, составляют 23 %, педагоги, соответствующие занимаемой должности – 5 % от общего количества педагогических работников.

Таблица 9.

**Количественный и качественный состав кадров
на 2023 год.**

Всего Педагогических работников	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие Занимаемой должности	Без категории
38	35	3	8	5	6	19

Качество кадрового обеспечения Организации, обеспечивает методическая работа. Методическая работа строилась на основе Плана работы Организации (годы (Приложение 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 20.06.2022 № 142-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2022 – 2023 учебный год» и Приложение № 1 к приказу от 31.08.2023 г. № 195-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2023 – 2024 учебный год»)) при этом педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Работа Методического совета строилась в тесном контакте с ШМО, через педагогический совет, совещания при директоре. Еще одним фактором повышения качества кадрового обеспечения является курсовая подготовка и самообразование. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов.

Таблица 10.

Сведения о педагогах, прошедших КПК в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Год прохождения	Кол-во часов
1.	Абанкина Юлия Анатольевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
2.	Астахова Татьяна Владимировна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48

		образования»		
3.	Антонинкова Татьяна Васильевна	«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС»	2023	144
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
4.	Белов Сергей Сергеевич	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
5.	Бурцева Ирина Ивановна	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	2023	36
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
6.	Власова Яна Валерьевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
		«Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне»	2023	24
7.	Галеева Ирина Александровна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
8.	Дмитриева Ольга Николаевна	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	2023	24
9.	Калашникова Кристина Вадимовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
10.	Макеева Ольга Федоровна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»	2023	36
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
		Методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2024	2023	36

11.	Моисеева Анна Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»	2023	36
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
12.	Папочкина Надежда Александровна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
13.	Перцева Анастасия Сергеевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
14.	Перцева Елена Викторовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
15.	Пушкарь Валентина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»	2023	48
16.	Сергиенко Анастасия Сергеевна	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС »	2023	144
		«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	2023	60
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»	2023	36
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)»	2023	36
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	36

17.	Серикова Татьяна Викторовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
18.	Светличная Алина Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»	2023	36
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
19.	Свиридова Елена Павловна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
20.	Смирнова Татьяна Владимировна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
21.	Сокольцова Софья Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)»	2023	36
		«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	2023	36
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
22.	Тимошина Ольга Валериевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
23.	Трунова Татьяна Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»	2023	36
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	2023	36
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
24.	Туленинова Наталья Михайловна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48

25.	Тютинина Олеся Константиновна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
26.	Фокина Ольга Ивановна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
27.	Хорошилова Юлия Сергеевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
28.	Юденко Анастасия Николаевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48
29.	Черкашина Екатерина Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»	2023	36
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»	2023	36
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	2023	48

В межкурсовой период педагогические работники повышали профессиональную компетентность в таких формах как: посещение образовательных модулей, информационных совещаний на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», МКУ «ИМЦ», семинаров, круглых столов, конференций, педагогических мастерских и т. п., а также проводили открытые уроки, мастер-классы, занятия внеурочной деятельностью, онлайн семинары, вебинары, конференции. Кроме этого активно делились своим опытом в рамках работы ресурсных центров, организованных на базе МБОУ «СОШ № 25» для учителей английского языка по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей английского языка» и для социальных педагогов по теме «Развитие профессиональной компетентности социальных педагогов». Следующим фактором повышения качества кадрового обеспечения является участие педагогов в конкурсах

профессионального мастерства. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и их результат представлен в Таблице 11.

Таблица 11.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Результат участия.

№	Уровень	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
1	Муниципальный	Тютинина О.К.	«Учитель здоровья»	Призер 2 место
2		Астапова П.М.	«Мой лучший урок по ФГОС»	Участник
3	Региональный	Сокольцова С.С.	«Конкурс на лучшую разработку урока ФГИС «Моя школа» (номинация «Лучшая разработка урока для обучающихся среднего и старшего школьного возраста»)	Участник
4		Пушкарь В.Н.	«Конкурс на лучшую разработку урока ФГИС «Моя школа» (номинация «Лучшая разработка урока для обучающихся среднего и старшего школьного возраста»)	Участник

По результатам работы профессиональные награды имеют 14,3 % педагогов: Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)/Министерства просвещения РФ – 4 чел.; Почётный работник общего образования РФ – 1 чел.; часть педагогических работников награждены почетными грамотами министерства/департамента образования Тульской области, благодарностями и благодарственными письмами Тульской Областной Думы, губернатора Тульской области, главы администрации муниципального образования город Новомосковск,

главы муниципального образования город Новомосковск комитета по образованию администрации МО г. Новомосковска.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в 2023 – 2024 учебном году осуществлялось через методический кабинет (ответственный заместитель директора, осуществляющий методическую работу) и библиотеку (ответственный педагог-библиотекарь). В методическом кабинете в течение учебного года регулярно обновлялись информационные стенды, пополнялся фонд методической литературы посредством работы с Педагогическим обществом России, сетевыми издательствами Уч.мет и т. п.

Информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов школьная библиотека осуществляет с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций педагогов и учащихся.

Таблица 12

Фонд библиотеки

Структура фондов состоит на учете (экз.)	2022-2023 учеб. год	2023-2024 учеб. год
Объем библиотечного фонда - всего	27342	30102
Из него:		
- учебники	10299	13059
- художественная литература	7044	7044
- справочный материал	428	428
- научно-популярная литература	9571	9571

В 2023 – 2024 учебном году увеличился фонд учебной литературы за счет перехода на новые учебно-методические комплекты. В соответствии со ст. 35 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ администрация МБОУ «СОШ № 25» обеспечила всех учащихся с 1 по 11 классы бесплатными школьными учебниками.

Информационные ресурсы библиотеки в 2023 – 2024 учебном году складывались из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. Электронные ресурсы представлены CD-носителями информации по различным отраслям знаний (биология, география, химия, физика, литература, история, искусство, религия, экология, основы безопасности жизнедеятельности и

т.п.) в количестве 243 диска. Для быстрого поиска необходимой информации в библиотеке установлен компьютер, подключенный к сети Интернет. В ходе анализа работы школьной библиотеки за 2023 – 2024 учебный год выявлены следующие проблемы:

- необходимо уделить внимание работе по сохранности школьных учебников;
- для работы с электронными учебниками необходимо современное оснащение.

1.8. Материально-техническая база.

За 2023 год при помощи размещения заказов способом закупки у единственного поставщика было заключено 64 контракта, их них 40 на оказание услуг: по противоклещевой обработке участка, по гигиеническому обучению сотрудников, медицинскому осмотру сотрудников, организации питания, оказание услуг по замеру сопротивления, оказание услуг по обучению сотрудников, на поставку товаров 24 по организации питания учащихся 1-5 классов, 6-9 классов, питание детей в лагере дневного пребывания на осенних, весенних и летних каникулах, поставку, поставку оборудования, спортивных товаров, детских товаров, выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций, на поставку облучателей-рециркуляторов, на поставку канцелярских товаров, моющих и дезинфицирующих средств, ремонт потолка рекреации 2-го этажа, на поставку товаров для оснащения кабинета ОБЖ, поставка микроскопа, поставка учебной мебели, поставка комплектующих, моноблока, учебников. Способом проведения аукциона в электронной форме были заключены контракты на оказание услуг по организации питания учащихся. Согласно ст. 30 Федерального закону 05.04.2013 № 44-ФЗ заказчики обязаны осуществлять размещение заказов для субъектов малого предпринимательства в размере не менее 15 % от суммы плана-графика. Наряду с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Организация в работе использует следующие нормативные документы: Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2013– № 775 «Об установлении размера начальной (максимальной) цены контракта

при осуществлении закупки товара, работы, услуги, при превышении которой в контракте устанавливается обязанность поставщика (подрядчика, исполнителя) предоставить заказчику дополнительную информацию»; Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 октября 2013 №– 2019-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме»; Постановление Правительства РФ от 21.08.2012 № 844 "О внесении– изменения в перечень товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, размещение заказов на которые осуществляется у субъектов малого предпринимательства"; 29 Постановление Правительства РФ от 21.06.2012 № 616 «Об– утверждении перечня товаров, работ и услуг, закупка которых осуществляется в электронной форме». Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2015 г. № 1217 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" Организацией ежемесячно вносятся данные в реестр контрактов на официальный Сайт www.zakupki.gov.ru все контракты, заключенные с единственным поставщиком согласно ч. 1, ст. 93. Контракт энергоснабжения № 4186 от 28.10.2022 г., договор № 124,08 на отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ в систему канализации от 27.12.2022 г., договор № 1761 на снабжение тепловой энергией в горячей воде от 30.12.2022 г., договор на оказание услуг связи № 871000073659 от 21.11.2022 г. Своевременно вносим изменения в планы-графики размещения заказов и согласовываем их с планово-экономической группой МКУ «Центр бухгалтерского и технического обслуживания».

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образования с учетом потенциальных возможностей учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся в 2022 году изучался посредством проведения независимой оценки (всероссийские проверочные работы), квалиметрического анализа контрольных работ, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе.

Изучение уровня и качества обученности учащихся школы было проведено в соответствии с Приказом (от 09.06.2015 г. № 181-Д) «Об утверждении положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25».

В сентябре 2022 года в 1-х классах был проведен мониторинг «Школьный старт» (педагогическая диагностика инструментальной и личностной готовности учащихся к обучению). Результаты представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Сравнительные результаты мониторинга «Школьный старт»

Класс	Кол-во учащихся	Инструментальная готовность		Личностная готовность	
		Базовый уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	29	27	2	25	4
1б	27	23	4	23	4

На «старте» учащиеся показали преимущественно базовый уровень инструментальной и личностной готовности.

По итогам учебного года во 2 – 9 классах были проведены итоговые контрольные работы. Учащиеся справились с работами, при этом продемонстрировали результаты представленные в Таблице 14.

Таблица 14.

Анализ результатов итоговых контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ООП) 2022 – 2023 учебный год.

№	Предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9с	10	11	
	ИРО	87	80	78	75	83	72	67	75	76	73	70	67	83	68	65	70	72	79	84	85	
1	Алгебра											65■	54▲	80●	65■	66■	58▲	71●	73●			
2	Алгебра и начала математического анализа																				79●	
3	Биология							69■		82●	78●	88●	79●	87●	63■	68■	82●		83●		97●	
4	География							74●	81●			87●	81●									
5	Геометрия											68■	63■	88●	69■	58▲	63■	69■	71●		88●	
6	Иностранный язык	72●	72●	81●	77●	76●	63■	82●	85●	77●	71●	80●	69■	92●	77●	71●		79●	83●	72●	84●	
7	Иностранный язык (немецкий)																100●	100●	100●			
8	Информатика											75●	78●	92●	76●	79●	87●	76●	82●			
9	История (Всеобщая история, история России)											90●	86●	96●	93●	96●						
10	Литература											89●				79●					89●	
11	Литературное чтение		89●	75●	84●	84●																
12	Математика	89●	81●	76●	75●	84●	71●	63■	68■													
13	Обществознание											94●	90●	100●	96●	98●						
14	Окружающий мир	93●	88●	90●	82●	79●	72●															
15	Основы безопасности жизнедеятельности																				100●	
16	Родной (русский) язык																				84●	87●
17	Русский язык	84●	80●	81●	75●	81●	72●	68■	76●	76●	73●	71●	70●	86●	74●	61■	75●	69■	80●	84●	94●	
18	Факультатив																				78●	87●
19	Физика											74●	72●				69■	74●	82●			
20	Химия													80●	64■	70●						

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Из таблицы видно, что большинство учащихся справились с работами, продемонстрировав хорошие результаты, однако низкий уровень освоения основной образовательной программы показали учащиеся в 7б по алгебре, в 8в по геометрии и 9а по алгебре.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211 человек/ 39,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человека/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек / 12,3 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек / 5,22 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек / 2,05 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек / 2,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 4,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	473 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 7,89 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7,89 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 34,2%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 21,05 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 14,28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 28,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 13,15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 26,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 7,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	35 человека/ 92,1 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 92,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,22 кв. м