

ПРИНЯТО  
на Общем собрании работников  
Протокол № 4 от 14.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Юшкина Д.А.  
приказ МБОУ «СОШ № 25»  
от 16.04.2021 № 43-Д

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования состояния и перспективах развития

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»

за 2020 год

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Образовательная деятельность. ....	3
1.2. Система управления Организацией. ....	10
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся. ....	11
1.4. Организация учебного процесса. ....	19
1.5. Востребованность выпускников.....	22
1.6 Качество кадрового обеспечения. ....	22
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. ....	29
1.8. Материально-техническая база. ....	30
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. .....	32
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	36

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Образовательная деятельность.**

Учитывая определение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. о том, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, подведем итоги реализации образовательных программ.

#### **Основные образовательные программы**

В МБОУ «СОШ № 25» (далее Организация) в 2020 году образовательный процесс реализовывался, согласно Уставу по следующим образовательным программам:

на уровне начального общего образования – образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов (нормативный срок освоения – 4 года)

на уровне основного общего образования – образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) и адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов (нормативный срок освоения – 5 лет);

на уровне среднего общего образования – образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Приложением к основным образовательным программам являются рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Всего рабочих программ – 61, из них 45 – разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ООО), остальные 16 – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта – 2004 года.

Процедура рассмотрения, согласования и утверждения рабочих программ соблюдается. На начало года рабочие программы были

разработаны всеми педагогами Организации, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора, рекомендованы педагогическим советом и утверждены приказом директора Организации. Структура рабочих программ соответствует «Требованиям к разработке и оформлению рабочих программ учебных предметов, курсов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» (приказ от 17.02.2018 № 21-Д «О внесении дополнений в приказ от 25.03.2015 года № 71-Д), разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО (Приказы Министерства образования от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 г. № 1897 г.).

Кроме программ учебных предметов, педагогами Организации разработаны и реализуются программы занятий внеурочной деятельности, структура которых так же регламентируется локальным актом Организации (приказ от 17.02.2018 № 21-Д «О внесении дополнений в приказ от 25.03.2015 года № 71-Д «Требования к разработке и оформлению рабочих программ учебных предметов, курсов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»).

Реализация внеурочной деятельности в Организации в 2020 году осуществлялась через часы по учебному плану (4 часа); часы, обеспечиваемые родителями и часы, охваченные иными формами внеурочной деятельности (Приложение № 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» № 171-Д от 29.05.2015 г. Положение «О внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»). Таким образом, на уровне НОО каждый учащийся Организации получил до 338 часов, на уровне ООО – до 350 часов за 2020 год.

Направления реализации внеурочной деятельности в Организации в 2020 году соответствовали направлениям, установленным в ФГОС НОО и ООО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в Организации в 2020 году была направлена на формирование социально значимой личности, которой, прежде всего, необходимы предметные характеристики, поэтому организация внеурочной деятельности осуществлялась как продолжение учебных занятий, а курсы внеурочной деятельности имели либо пропедевтический характер, либо были направлены на дополнение учебного курса с целью получения Портрета выпускника, определенного в ФГОС.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществлялось в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей.

Количество учебных часов в рабочих программах в 2020 году соответствовало количеству учебных часов, выделенных в учебных планах на 2019 – 2020 учебный год и 2020 – 2021 учебный год с учетом корректировки, предусматривающей сокращение времени учебных занятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 13.04.2020 № 33-Д и от 10.02.2021 № 10-Д «О внесении изменений в календарный учебный график»).

Таким образом, образовательная деятельность Организации направлена на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных образовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

## Программы дополнительного образования

В МБОУ «СОШ № 25» в 2020 году реализовывались следующие образовательные программы дополнительного образования детей:

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол» (35 ч) – 3-9 классы (2 группы). Охват детей – 5,2 % от общего количества учащихся.

2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Меткий стрелок» (35 ч.) – 5-11 классы. Охват детей – 5 % от общего количества учащихся.

3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс». (35 ч.) – 5-11 классы. Охват детей – 5 % от общего количества учащихся.

4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «За страницами учебника математики». (35 ч.) – 6 классы. Охват детей – 5,2 % от общего количества учащихся.

6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школа точной мысли». (35 ч.) – 10 классы. Охват детей – 3,9 % от общего количества учащихся.

7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Думаем, считаем, повторяем». (35 ч.) – 11 классы. Охват детей – 2,1% от общего количества учащихся.

8. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Хочу все знать». (35 ч.) – 10 классы. Охват детей – 3,52 % от общего количества учащихся.

9. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Удивительный мир химии». (35 ч.) – 11 классы. Охват детей – 2,64 % от общего количества учащихся.

10. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Современный мир». (35 ч.) – 5 классы. Охват детей – 12,85 % от общего количества учащихся.

11. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Смысловое чтение». (35 ч.) – 6 классы. Охват детей – 7,39 % от общего количества учащихся.

12. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЗОЖ». (70 ч.) – 5-9 классы. Охват детей – 6,16 % от общего количества учащихся.

13. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Социальное проектирование». (35 ч.) – 9 классы. Охват детей – 2,64 % от общего количества учащихся.

14. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир глазами биолога». (35 ч.) – 5 классы. Охват детей – 2,1 % от общего количества учащихся.

15. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Журналистика». (35 ч.) – 6-10 классы. Охват детей 2,28 % от общего количества учащихся.

16. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учимся работать с текстом». (35 ч.) – 5 классы. Охват детей 13,2 % от общего количества учащихся.

Работа педагогов дополнительного образования не прекращалась в период дистанционного обучения. Она реализовывалась в таких формах как виртуальная экскурсия, он-лайн занятия и мастерклассы, он-лайн подготовка и презентация проектов, участие в конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 25» в 2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы (Приложение № 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 24.06.2019 № 89-Д «План работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2019 – 2020

учебный год» и от 28.08.2020 г. № 86-Д «План работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2020 – 2021 учебный год»), в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Кружковая работа
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

Кроме этого в воспитательных целях в 2020 году реализовывались муниципальные программы: «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 гг.» приказ № 256-Д от 12.10.2015 г. ; «Повышение привлекательности педагогической профессии на территории муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 гг.» приказ № 255-Д от 12.10.2015 г.; «Трудовое воспитание учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 гг.» приказ № 186-Д от 11.08.2016 г., а так же программа Организации «Духовно-нравственное воспитание и социализация учащихся на 2014-2020 годы», приказ МБОУ «СОШ № 25» № 172-Д от 29.08.2014 г.



В результате в 2020 учебном году увеличился охват детей дополнительным образованием на 48 человек.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, и классные.

Анализируя, организацию традиционных школьных дел, можно сделать вывод о том, что все прошли успешно, это: "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка; «Дорогие мои старики», посвященный Дню пожилого человека; "День Учителя"; "Праздник Осени"; "Пусть всегда будет мама", посвященный Дню матери; "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"; Рождественские гуляния; День защитника Отечества, «Уроки Мужества»; "Международный женский день - 8 Марта"; "Масленица"; Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений; Месячники «За здоровый образ жизни»; Пасха; "Победа-родное слово..."; "Последний звонок"; Благотворительные ярмарки. Большинство мероприятий были проведены в режиме он-лайн.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, мотивировать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Увеличилось и участие школьников в следующих акциях: «Помощь ветерану» (на 198 чел.), «Бессмертный полк» (на 3 чел.), «День молодого избирателя» - (на 15 чел.-), Акция «Белый цветок» - (на 36 чел.), «Рождественский фестиваль» (на 19 чел.), Акция «Старость в радость» (на 140 чел.) Акция «День добрых дел» (на 118 чел.); Осенняя неделя добра для детей сирот - (на 137 чел.), Благотворительные ярмарки «Подари жизнь» – 100 %, а также приняли активное участие в новых акциях «Помоги пойти учиться», «Безопасность в сети Интернет», «День добра и уважения», «Победе -75», «Свет в нашей жизни».

Увеличилось участие школьников в антинаркотических мероприятиях, противодействия терроризму, экстремизму, суициду, ПАВ - (на 98 человек).

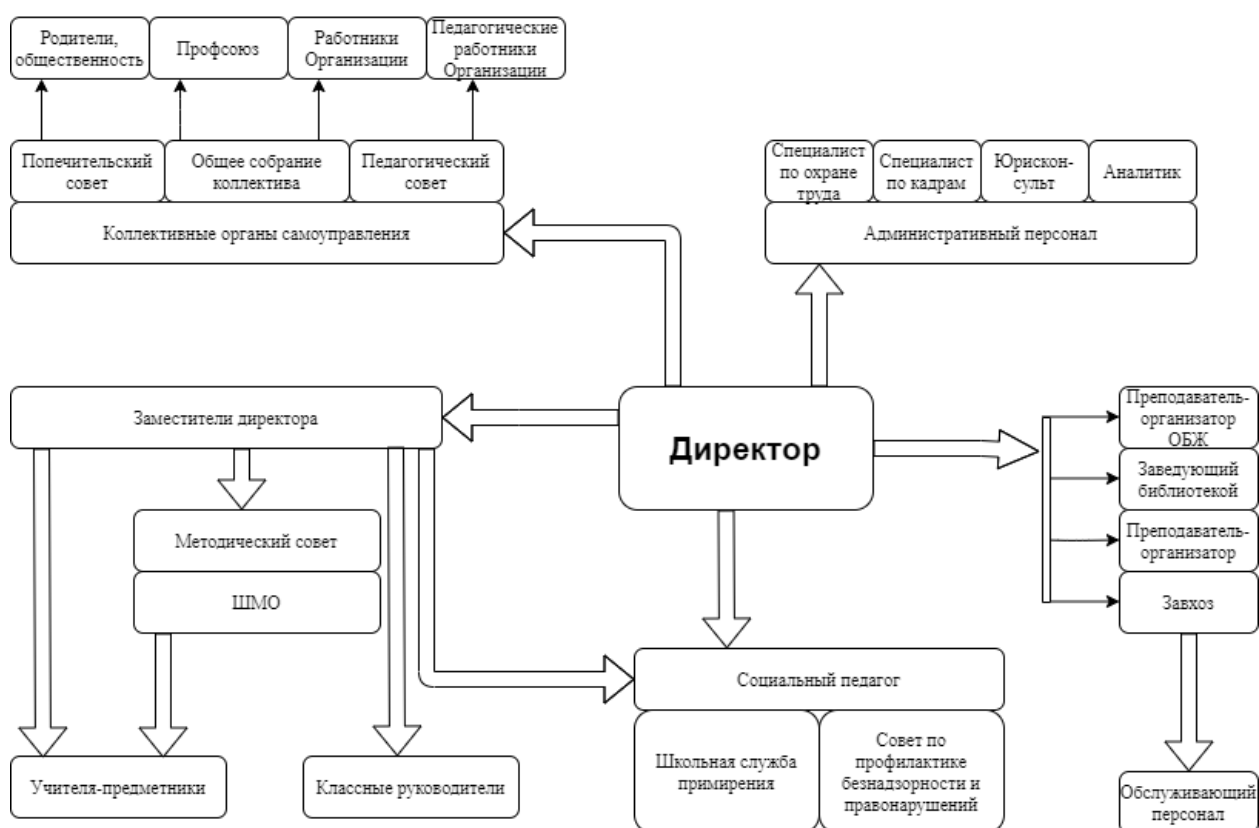
ДОО «Радужная страна» и совет старшеклассников. Численность участников увеличилась на 57 человек.

По профориентационной работе за 2019 – 2020 учебный год учащиеся посетили: ООО «Новомосковск-Полипласт», 54 учреждения Профессионального образования, 2 Высших учебных заведения, 16 встреч с представителями разных профессий, 6 поездок в музеи и фабрики России – 398 человек.

## 1.2. Система управления Организацией

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»



Заместители директора осуществляли свою деятельность в соответствии с условиями, определенными трудовым договором.

**Коллегиальными органами управления** образовательной организацией в 2020 году являлись: Попечительский совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, деятельность которых определена локальными актами Организации (Приказ № 362-Д от 30.12.14 «Об утверждении Положения «О попечительском совете в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»; Приказ № 199-Д от 29.08.2014 «Об утверждении Положения «Об общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»; Приказ № 204-Д от 29.08.2014 г. «Об утверждении Положения «О Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»)), которые опубликованы на сайте Организации.

Вся управленческая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год (Приложение к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 24.06.2019 г. № 89-Д и Приложение к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 28.08.2020 г. № 86-Д). В тоже время, в следующем году мы ставим перед собой задачу – совершенствовать государственно-общественную форму управления.

### **1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Подготовка учащихся Организации в 2020 году осуществлялась в соответствии с учебным планом Организации (Приложение 1. 3, 5 к приказу

МБОУ «СОШ № 25» от 02.09.2019 № 113-Д и Приложение 1 к приказу от 29.05.2020 № 53-Д «Об утверждении учебных планов и планов внеурочной деятельности, календарного графика на 2020-2021 учебный год), Программой «Повышения качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2016-2021 годы» (далее Программа) (Приказ № 173-Д от 31.08.2016 г. «Об утверждении Программы «Повышения качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2016-2021 годы»). Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 № 273-ФЗ., а также основными нормативными документами федерального, регионального уровней, локальными актами Организации.

Для реализации данной Программы и осуществлению качественного подхода при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в Организации введены на уровне среднего общего образования элективные курсы и увеличены часы на изучение отдельных предметов за счет вариативной части.

Для формирования познавательного интереса к иностранному языку, повышения качества знаний и языковых умений, расширения запаса знаний учащихся в области лексики, фразеологии, грамматики, овладения учащимися нормами русского литературного произношения, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, формирования навыков выразительного чтения, а так же подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся введены: курсы внеурочной деятельности «Риторика» - 1-4 классы, «Смысловое чтение» 7 – 8 классы, «Учимся работать с текстом» 9 классы, «Дружат дети на всей планете» - 1-9 классы.

В соответствии с образовательными потребностями учащихся, большая часть из которых испытывает трудности с освоением программы по математике, запросом родителей (законных представителей), с учетом того,

что математика является одним из обязательных предметов итоговой аттестации учащихся введены: курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика» и «Наглядная геометрия» на уровне основного общего образования, элективный курс по математике «Решение задач повышенного уровня по математике» на уровне СОО. Для овладения младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности вводится курс внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» для учащихся 1 – 4 классов. С целью непрерывного обучения учащихся информатике и ИКТ в 5 - 6 классах так же введен курс внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность».

Учебные предметы и занятия внеурочной деятельности формируют и развивают коммуникативные, информационные и регулятивные компетенции учащихся Организации.

Динамика качества знаний учащихся представлены в Таблицах (1 – 4).

Таблица 1

#### Динамика качества знаний учащихся НОО

Учебный год	2019 год	2020 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	65,5	69,8
Успеваемость	99,7	100

---

\* в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания учащихся график проведения ВПР перенесен на сентябрь 2020 года на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Таблица 2

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе**

Полученные баллы	Русский язык (в %)		Математика (в %)		Окружающий мир (в %)	
	в 2019 году	в 2020 году*	в 2019 году	в 2020 году	в 2019 году	в 2020 году
«5»	33,6	40,0	63,6	25,5	22,5	1,7
«4»	54,9	27,3	29,7	49,1	61,7	70,7
«3»	12,6	29,0	6,9	22,8	15,7	25,9
«2»	0	3,7	0	2,6	0	1,7

Таблица 3

**Динамика качества знаний учащихся ООО**

Учебный год	2019 год	2020 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	27,5	43,0
Успеваемость	100	99

Таблица 4

**Динамика качества знаний учащихся СОО**

Учебный год	2019 год	2020 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	50	46,3
Успеваемость	100	100

Таблица 5.

**Показатель качества знаний по итогам 2019-2020 учебного**

Класс	Уровень обученности	Качество обученности
1	2	3
1а	-	-
1б	-	-
2а	100,0	55,2
2б	100,0	75,9
3а	100,0	75,0
3б	100,0	71,4
3с	100,0	91,7
4а	100,0	69,0
4б	100,0	64,3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100</b>	<b>69,8</b>

5a	100,0	67,7
5б	100,0	43,8
5с	100,0	94,1
6a	100,0	21,7
6б	96,0	44,0
6с	100,0	77,8
7	100,0	28,0
7с	100,0	44,4
8	93,1	34,5
8с	100,0	28,6
9	100,0	26,7
9с	100,0	17,6
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,0</b>	<b>43,0</b>
10	100,0	28,0
11	100,0	75,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>46,3</b>
<b>Итого</b>	<b>99,4</b>	<b>52,8</b>

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.*

В 9 - х классах обучалось 47 учащихся, все они были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса была проведена в форме промежуточной итоговой аттестации на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Несмотря на отмену экзаменов, была проведена вся необходимая подготовительная работа по ее организации и проведению:

- информационное сопровождение проведения ГИА-9;
- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, последующая корректировка данных;
- внесение информации в базу данных участников ГИА-9 и лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты)
- методическое обеспечение участников ОГЭ.

В 2019-2020 учебном году в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 14.01.2020 № 20 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2020 году» все учащиеся 9-х классов МБОУ «СОШ № 25» прошли итоговое собеседование с использованием модели № 2 (проведение устной части ГИА по русскому языку в форме собеседования, т.е. устное выполнение участниками заданий КИМ). Итоговое собеседование является обязательным и служит допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по аналогии с итоговым сочинением для учащихся 11-х классов).

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.*

В 2020 году государственная итоговая аттестация в МБОУ «СОШ № 25» проводилась в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 и на основании Приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» и от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году». Всего выпускников – 16, допущено до экзамена – 16 учащихся.

В декабре 2019 г. 15 учащихся получили «зачет» по итоговому сочинению. В феврале 2020 г. получил «зачет» учащийся, не сдавший своевременно итоговое сочинение. Данный учащийся (спортсмен) был зачислен в 11 класс из г. Москва, где и получил «не зачет» по итоговому



сочинению. Для него учителем русского языка и литературы (Чеботаревой Г. В.) был разработан индивидуальный маршрут для повышения качества образования по русскому языку.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и является основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

ЕГЭ проводилось только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Все 16 учащихся сдавали ЕГЭ на добровольной основе по своему выбору для использования результатов при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Результаты ЕГЭ 2020 года представлены в Таблице.

**Таблица 6.  
Результаты ЕГЭ 2020 года МБОУ «СОШ № 25».**

<b>Предмет</b>	<b>Сдало</b>	<b>% выбора</b>	<b>Количество выпускников, преодолевших минимальный порог</b>	<b>Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Русский язык</b> (учитель Чеботарёва Г.В.)	16	100	16	0	100	73,9
<b>Математика</b> (профильный уровень) (учитель Шишкина Т.	8	50	7	1	87,5	45,4

Д.)						
<b>Физика</b> (учитель Доценко А.А.)	3	18,75	3	0	100	68,3
<b>История</b> (учитель Мохова Е. В.)	2	12,5	2	0	100	56,5
<b>Химия</b> (учитель Макеева О.Ф.)	1	6,3	1	1	100	74,0
<b>Обществознание</b> (учитель Мохова Е. В.)	6	37,5	5	1	83,3	54,8
<b>Литература</b> (учитель Чеботарёва Г.В.)	-	-	-	-	-	-
<b>Биология</b> (учитель Соколькова С. С.)	4	25	3	1	75	46,8
<b>Информатика</b> (учитель Трунова Т.Ю.)	2	12,5	2	0	100	41
<b>Английский язык</b> (учитель Попкова Д.А.)	1	6,3	1	0	100	89

Из данной таблицы видно, что наиболее популярным предметом по выбору традиционно является обществознание (37,5 %), при этом 16,6% не преодолевают порог и средний балл составил всего 54,8 (минимальный порог - 42). Наивысший средний балл учащиеся ежегодно получают на русском языке (73,9 балла при минимальном пороге – 36), наименьший по информатике и ИКТ (41балл при минимальном пороге 40). Необходимо отметить, в данном учебном году были набраны высокие баллы по следующим учебным предметам физика (97 баллов Крутских А.), химия (74 балла Басова А.), русский язык (98 баллов Крутских А., 94 балла Басова А., 96 баллов Фисенко С., 91 балл Шендерей А.), профильная математике (80 баллов Шендерей А.), английский язык (89 баллов Фисенко С.).

**Таблица 7.**  
**Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу).**

Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год		
	по школе	по г. Новомосковск	по Тульской области	Выпуска не было	по школе	по г. Новомосковск	по Тульской области

Русский язык	<b>66</b>	75,16	72,17		<b>73,9</b>	74,67	-
Математика (базовый уровень)	<b>3,8</b>	4,38	4,22		-	-	-
Математика (профильный уровень)	<b>37,30</b>	50,99	50,25		<b>45,4</b>	52,55	53,27
Физика	Не сдавали				<b>68,3</b>	55,78	54,77
История	Не сдавали				<b>56,5</b>	55,43	56,8
Химия	Не сдавали				<b>74</b>	51,21	52,14
Обществознание	<b>52</b>	65,30	58,46		<b>54,8</b>	57,69	56,99
Литература	<b>46</b>	60,61	62,42		-	-	-
Биология	<b>35</b>	54,03	53,00		<b>46,8</b>	53,43	-
Информатика	Не сдавали				<b>41</b>	62,12	60,80
Английский язык	<b>56</b>	72,66	69,81		<b>89</b>	69,49	-

Из таблицы видно, что по таким предметам, как физика, химия, английский язык **результаты ЕГЭ выше**, чем по городу и области; результаты **ниже** – по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, информатике.

Поэтому на следующий учебный год перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи: сделать подробный анализ результатов ЕГЭ, выявить причины пониженных результатов, скорректировать свою работу по повышению качества образования учащихся в Организации; перед администрацией - своевременный контрольной деятельности педагогов.

#### **1.4. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Организации осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком (далее График) (приложение № 6 к приказу МБОУ «СОШ № 25» 02.09.2019 г. № 113-Д и приложение № 6 к приказу МБОУ «СОШ № 25» 29.05.2020 г. № 53-Д).

Календарный учебный график составлен на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с ред. от 24.11.2015).

Согласно Графику начало учебного года для 1 – 11 классов 02.09.2019 года. Рабочая неделя составляет 5 дней. Период каникул (с сентября по май) не превышает 30 календарных дней. Для 1 класса вводятся дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 5-8-х и 10 классах 35 учебных недель. Продолжительность учебного года в 9, 11-х классах составляет 34 учебные недели и экзаменационный период.

Для учащихся 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре–октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (один раз в неделю 4 урока, из них 4-й – физкультура), в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков, из них 5-й – физкультура), в январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков, из них 5-й – физкультура). В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков во 2–11 классах – 45 минут.

В ноябре 2020 года была введена дополнительная каникулярная неделя на основании Приказа МБОУ «СОШ № 25» от 26.10.2020 № 115-Д «О внесении изменений в календарный график, в период временной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В марте 2020 года в 10 классе проводились 5-дневные учебные сборы для юношей.

В период дистанционного обучения в 2020 году работа МБОУ «СОШ № 25» осуществлялась на основании Положения «Об использовании дистанционных форм обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (Приказ от 17.03.2020 № 29 –Д).

Заместителем директора было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом (скорректированным) по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля – с гуманитарными предметами. Необходимо отметить, что при составлении расписания дистанционного обучения учитывался тот факт, что недопустимо все уроки проводить в форме онлайн-занятий, поэтому занятия с использованием электронных устройств строго регламентировались в соответствии с возрастными возможностями детей как по длительности, так и по количеству.

Объем домашних заданий соответствовал п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 (по всем предметам), чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах – 1,5 часа, в 4–5 классах – 2 часа, в 6–8 классах – 2,5 часа, в 9–11 классах – 3,5 часов.

Для реализации электронного обучения педагоги Организации использовали различные цифровые платформы. Наиболее часто использовались такие как: <https://resh.edu.ru/subject/> РЭШ (Российская Электронная Школа); <https://infourok.ru/videouroki> - (ИНФОУРОК); <https://education.yandex.ru/home/> - (ЯНДЕКС-УЧЕБНИК);

<https://uchi.ru/headmasters/dashboard/teachers> - (Учи.ру); <https://sdamgia.ru/>-  
(СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Также учителями широко использовалась система Интернет-телефонии Скайп для проведения непосредственно он-лайн уроков и приложения Viber и Вотсап.

### 1.5. Востребованность выпускников.

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах.

Таблица 8  
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа						
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	
		10-й класс	НПО	СПО	Всего	%			СПО	ВУЗ	Всего	%		
2017-2018	33	10	-	23	33	100	-	9	3	4	7	100	-	
2018-2019	49	22	8	19	49	100	-	-	-	-	-	-	-	
2019-2020	47	2	8	37	47	100	-	16	8	8	16	100	-	

## 1.6 Качество кадрового обеспечения.

В 2020 учебном году образовательный процесс обеспечивали 36 педагогических работников. Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 40,5%, первую квалификационную категорию, составляют 16,2%, педагоги, соответствующие занимаемой должности – 21,6% от общего количества педагогических работников.

Таблица 9.

### Количественный и качественный состав кадров на 2020 учебный год.

Всего Педагогических работников	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие Занимаемой должности	Без категории
37	36	0	15	6	8	8

Качество кадрового обеспечения Организации, обеспечивает методическая работа. Методическая работа строилась на основе Плана работы Организации (Приложение № 1 к приказу от 24.06.2019 г. № 89-Д «План работы МБОУ «СОШ № 25» и Приложение № 1 к приказу от 28.08.2020 г. № 86-Д «План работы МБОУ «СОШ № 25»)), при этом педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Работа Методического совета строилась в тесном контакте с ШМО, через педагогический совет, совещания при директоре. Еще одним фактором повышения качества кадрового обеспечения является курсовая подготовка и самообразование. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог.

## Сведения о педагогах, прошедших КПК в 2020 учебном году

№	ФИО педагога	Название курсов	Год прохож дения	Кол-во час ов
1	Абанкина Ю. А.	«Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».	2020	72
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса	2020	72
2	Астахова Т. В.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	2020	126
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	2020	16
3	Антонинкова Т. В.	«Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	2020	72
4	Антонова Е. А.	Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса	2020	72
		«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»	2020	26
5	Астахов И. Н.	«Преподавание физической культуры в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования»	2020	72
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации	2020	72



		образовательного процесса		
6	Белов С. С.	«Преподавание физической культуры в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования»	2020	72
7	Дмитриева О. Н.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС»	2020	126
		«Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»		72
8	Доценко А. А.	«Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»	2020	72
		«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»	2020	26
9	Зоць А. Г.	Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса	2020	72
10	Кудинова О. Н.	«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»	2020	26
11	Кутловская Г. С.	«Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	2020	72
12	Лебихова А. С.	Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса	2020	72
13	Плесовских Ю. А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	2020	144
		Реализация дистанционного обучения в образовательном	2020	72

		учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса		
14	Рапшина И. А.	Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»	2020	72
15	Сивец Е. В.	Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса	2020	72
16	Смирнова Т. В.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	2020	126
17	Сокольцова С. С.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС	2020	144
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса	2020	72
		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 г., проводимых в рамках Десятилетия детства»	2020	19
18	Тимошина О. В.	«Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»	2020	72
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса	2020	72
19	Трунова Т. Ю.	«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»	2020	26
20	Шишкина Т. Д.	"Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС".	2020	126

21	Щукин С. В.	«Преподавание физической культуры в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования»	2020	72
----	-------------	--	------	----

В межкурсовой период педагогические работники повышали профессиональную компетентность в таких формах как: посещение образовательных модулей, информационных совещаний на базе МКУ «ИМЦ», семинаров, круглых столов, конференций, педагогических мастерских и т. п., а также проводили открытые уроки, мастер-классы, занятия внеурочной деятельностью, он-лайн семинары, вебинары, конференции. Следующим фактором повышения качества кадрового обеспечения является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Даже в период дистанционного обучения педагоги Организации нашли время для участия в профессиональных конкурсах и добились высоких результатов (Таблица 11).

**Таблица 11.**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Результат участия.**

№	Уровень	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
1	Муниципальный	Дмитриева О. Н.	«Мой лучший урок по ФГОС»	Участник
2		Астахова Т. В.	«Мой лучший урок по ФГОС»	Участник
3		Плесовских Ю. А.	«Мой лучший урок по ФГОС»	Участник
4		Тимошина О. В.	«Педагогический дебют - 2020»	Победитель (1 место)
5	Региональный	Тимошина О. В.	«Классный урок»	Призер
			Конкурс профессионального мастерства учителей английского языка.	Призер
			«Классный руководитель - 2020»	Лауреат

6		Абанкина Ю. А.	Конкурс инновационных антинаркотических профилактических программ и проектов образовательных организаций «Все цвета, кроме чёрного»	Победитель
	Всероссийский	Дмитриева О. Н.	«Лучшая технологическая карта – 2020»	Призер (Диплом 2 место)
7				
8		Тимошина О. В.	«Лучшая технологическая карта – 2020»	Призер (Диплом 2 место)
9		Жетимекова Е. В.	«Лучшая технологическая карта – 2020»	Победитель (Диплом 1 место)
10		Кутловская Г. С.	«Лучшая технологическая карта – 2020»	Призер (Диплом 3 место)

По результатам работы профессиональные награды имеют 18,9 % педагогов:

Заслуженный учитель Российской Федерации - 1 чел.;

Отличник народного просвещения РСФСР (СССР) – 1 чел.;

Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)/Министерства просвещения РФ – 2 чел.;

Почётный работник общего образования РФ – 3 чел.;

Часть педагогических работников награждены почетными грамотами министерства/департамента образования Тульской области, благодарственными письмами Тульской Областной Думы, главы администрации муниципального образования город Новомосковск, главы муниципального образования город Новомосковск комитета по образованию администрации МО г. Новомосковска.

## **1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году осуществлялось через методический кабинет (ответственный заместитель директора, осуществляющий методическую работу) и библиотеку (ответственный заведующий библиотекой). В методическом кабинете в течение учебного года регулярно обновлялись информационные стенды, пополнялся фонд методической литературы посредством работы с Педагогическим обществом России, сетевыми издательствами Уч.мет и т. п.

Информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов школьная библиотека осуществляет с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций педагогов и учащихся.

Таблица 12

### **Фонд библиотеки**

<b>Структура фондов состоит на учете (экз.)</b>	<b>2018-2019 учеб. год</b>	<b>2019-2020 учеб. год</b>
Объем библиотечного фонда - всего	25373	26580
Из него:		
- учебники	6232	7439
- художественная литература	8043	8043
- справочный материал	478	478
- научно-популярная литература	10620	10620

В 2020 году увеличился фонд учебной литературы за счет перехода на новые учебно-методические комплекты, введения новых учебных предметов (немецкий язык, родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература, ОДНКНР) и увеличения числа учащихся. Были закуплены учебники для 6 - 9 классов по немецкому языку, так же приобретены учебники по предметам «Литературное чтение на родном языке» для учащихся начальной школы, «Родной язык» для учащихся со 2 по 9 классы и «Родная литература» для учащихся основного уровня образования. В соответствии со ст. 35 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ администрация МБОУ «СОШ № 25»

обеспечила всех учащихся с 1 по 11 классы бесплатными школьными учебниками.

Информационные ресурсы библиотеки в 2020 году складывались из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. Электронные ресурсы представлены CD-носителями информации по различным отраслям знаний (биология, география, химия, физика, литература, история, искусство, религия, экология, основы безопасности жизнедеятельности и т.п.) в количестве 243 диска. Для быстрого поиска необходимой информации в библиотеке установлен компьютер, подключенный к сети Интернет. В ходе анализа работы школьной библиотеки за 2020 год выявлены следующие проблемы:

- необходимо уделить внимание работе по сохранности школьных учебников;
- для работы с электронными учебниками необходимо современное оснащение.

### **1.8. Материально-техническая база.**

За 2020 учебный год при помощи размещения заказов способом закупки у единственного поставщика было заключено 42 контракта на оказание услуг: по противоклещевой обработке участка, по гигиеническому обучению сотрудников, медицинскому осмотру сотрудников, организации питания, моющих и дезинфицирующих средств, оказание услуг по замеру сопротивления, изготовление бланков документов государственного образца, на поставку учебников, выполнение работ по установке узла учета тепловой энергии, поставку канцтоваров, поставку стройматериалов, на оказание услуг по организации питания учащихся 1-5 классов, 6-9 классов, оказание услуг в лагере дневного пребывания на осенних, весенних и летних каникулах, поставку окон из ПВХ, поставку шкафов противопожарных, выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций, оказание услуги по утилизации ламп, поставку лингафонного кабинета, выполнение работ по

проверке состояния качества огнезащитной обработки металлических конструкций, оказание услуги по испытаниям пожарных лестниц, оказание услуги по испытаниям парапета, поставку линолеума для нужд школы.

Способом проведения аукциона в электронной форме были заключены контракты на поставку компьютерного оборудования и офисной техники и интерактивного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», контракт на оказание услуг по организации питания учащихся.

Согласно ст. 30 Федерального закону 05.04.2013 № 44-ФЗ заказчики обязаны осуществлять размещение заказов для субъектов малого предпринимательства в размере не менее 15 % от суммы плана-графика.

Наряду с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Организация в работе использует следующие нормативные документы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2013 № 775 «Об установлении размера начальной (максимальной) цены контракта при осуществлении закупки товара, работы, услуги, при превышении которой в контракте устанавливается обязанность поставщика (подрядчика, исполнителя) предоставить заказчику дополнительную информацию»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 октября 2013 № 2019-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме»;
- Постановление Правительства РФ от 21.08.2012 № 844 "О внесении изменения в перечень товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, размещение заказов на которые осуществляется у субъектов малого предпринимательства";

– Постановление Правительства РФ от 21.06.2012 № 616 «Об утверждении перечня товаров, работ и услуг, закупка которых осуществляется в электронной форме». Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2015 г. N 1217 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"

Организацией ежемесячно вносятся данные в реестр контрактов на официальный Сайт [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) все контракты, заключенные с единственным поставщиком согласно ч. 1, ст. 93. Контракт энергоснабжения № 3447 от 30.12.2019 г., договор № 124,08 на отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ в систему канализации от 30.12.2019 г., договор № 1761 на снабжение тепловой энергией в горячей воде от 30.12.2019 г., договор на оказание услуг связи № 871000073659 от 30.12.2019 г.

Своевременно вносим изменения в планы-графики размещения заказов и согласовываем их с планово-экономической группой МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания».

Таким образом, на 01.01.2021 года осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд было произведено на сумму 6 087 362,00 (шесть миллионов восемьдесят семь тысяч триста шестьдесят два рубля 00 копеек).

Благоустроена территория школы: произведены покос травы, стрижка кустов, вырубка поросли кустарников и деревьев; обработан участок от клещей; разбиты новые клумбы.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образования с учетом потенциальных возможностей учащихся.



Уровень и качество обученности учащихся в 2020 учебном году изучался посредством проведения независимой оценки (всероссийская проверочная работа в 11 классе (химия), региональные проверочные работы по математике в 9-х и 11 классе, квалиметрического анализа контрольных работ, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 11 классе).

Изучение уровня и качества обученности учащихся школы было проведено в соответствии с Приказом (от 09.06.2015 г. № 181-Д) «Об утверждении положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25».

В сентябре 2019 года в 1-х классах был проведен мониторинг «Школьный старт» (педагогическая диагностика инструментальной и личностной готовности учащихся к обучению). Результаты представлены в Таблице 13.

**Таблица 13**

**Сравнительные результаты мониторинга «Школьный старт»**

Класс	Кол-во учащихся	Инструментальная готовность		Личностная готовность	
		Базовый уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	30	27	3	25	5
1б	28	23	5	18	10

На «старте» учащиеся показали преимущественно базовый уровень инструментальной и личностной готовности.

По итогам учебного года во 2 – 9 классах были проведены итоговые контрольные работы. Учащиеся справились с работами, при этом продемонстрировали результаты представленные в Таблице 14.

Таблица 14.

Анализ результатов итоговых контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ООП)

2019 – 2020 учебный год.

№	Предмет	2а	2б	3а	3б	3с	4а	4б	5а	5б	5с	6а	6б	6с	7	7с	8	8с	9	9с
	ИРО	91	83	87	95	93	85	87	83	74	86	70	74	82	72	76	75	76	75	79
1	Алгебра														73●	79●	79●	78●	71●	76●
2	Биология								88●	86●	96●				84●	90●	88●	88●	89●	91●
3	География								94●	81●	88●	83●	79●	88●	79●	91●	81●	86●	78●	87●
4	Геометрия														68●	81●	74●		73●	81●
5	Иностранный язык	90●	92●	91●	88■	98●	82●	80■		91●	84●	73●		85●						
6	Информатика и ИКТ														82●	84●			81●	84●
7	Литература								83●	76●	86●	77●	87●	94●	76●	77●	81●	84●	74●	84●
8	Литературное чтение						93●	86●												
9	Математика	90●	91●	98●	98●	93●	89●	89●	85●	76●	84●	67●	70●							
10	Обществознание																	80●		
11	Окружающий мир						91●	87●												
12	Родная литература (русская)											74●								
13	Русский язык	92●	81●	83●	94●	93●	84●	86●	81●	73●	87●	71●	79●	82●	74●	73●	74●	78●	81●	87●
14	Технология						100●	100●												
15	Физика														69●	76●	69■	70■	69■	66▲
16	Химия																82●	79●		

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Из таблицы видно, что большинство учащихся справились с работами, продемонстрировав хорошие результаты, однако низкий уровень освоения основной образовательной программы показали учащиеся в 9с класса по физике.

На июнь 2020 года учащиеся 1 – 10 классов освоили содержание учебных программ и показали уровень обученности – 99%.

По итогам 2019 – 2020 учебного года 100% учащихся 1-4 классов (Приказ от 25.05.2020 № 13-У «Об окончании 1-4 классов в 2019-2020 учебного года») переведены в следующий класс. На основании приказа от 01.07.2020 № 14-У «Об окончании 5-8,10 классов в 2019-2020 учебного года» (от 99,3% учащихся 5-8, 10 классов так же переведены в следующий класс. Решением педагогического совета от 19.05.2020 № 7 один учащийся 8 класса переведен с академической задолженностью (0,3% от общего числа переведенных в следующий класс) и один учащийся 8 класса оставлен на повторное обучение по согласованию с родителями (законными представителями).

Для повышения уровня освоения образовательной программы учащимися администрация Организации своевременно составляет график контрольной деятельности и контролирует его выполнение.

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	552 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	45,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 6,25 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0, %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 0,125 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	217 человек/ 38,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человека/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек / 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек / 6,3 %
1.19.3	Международного уровня	21 человек / 3,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек / 7,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	560 человека / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 97,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 56,8%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 40,5%
1.29.2	Первая	6 человек/ 16,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 25,90 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 27,02 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 32,43 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13,51 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	27 человек/ 72,97 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 72,97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	552/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,22 кв. м