

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»  
(МБОУ «СОШ № 25»)**

**ПРИКАЗ**

от 26.02.2024 г.

№ 45-Д

Новомосковск

Об утверждении Положения  
«О реализации образовательных программ,  
дополнительных общеразвивающих программ,  
курсов внеурочной деятельности с применением  
электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий в Муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа № 25»

В целях повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий, предоставления учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания, индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний), расширения образовательного контента, на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам», постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, Методических рекомендаций Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), Методических рекомендаций «По реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», решения Педагогического совета (протокол от 26.02.2024 г. № 2), Совета родителей (протокол от 26.02.2024 г. № 2), руководствуясь п. 4.7 Устава,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 01.09.2023 г. № 220-Д «Об утверждении Положения О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» признать утратившим силу с 01.09.2024 г.

2. Утвердить Положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (Приложение № 1).

3. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.09.2029 г.

4. Учителю информатики (Трунова Т.Ю.) разместить данный приказ на сайте Организации. Срок – 04.09.2024 г.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

И.И. Бурцева

Согласовано:

Юрисконсульт

Заместитель директора

Заместитель директора

М.С. Поляков

С.С. Сокольцова

О.Ф. Макеева

С приказом ознакомлена

Т.Ю. Трунова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **«О реализации образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Положение «О реализации образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25 (далее - Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (далее - Организация).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам», постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), Методическими рекомендациями «По реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Уставом Организации.

1.3 Настоящее Положение регламентирует применение Организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей, дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности.

1.4 Организация вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами получения образования и формами обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации учащихся.

1.5 Реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

1.6 Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении учащимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся при условии идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

1.7 Понятия, применяемые в настоящем Положении:

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников;

-информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

-цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

-цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.8 Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется для учащихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые лишены возможности ежедневно посещать учебные занятия.

1.9 Организация вправе организовать электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации случаях.

1.10 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации независимо от места нахождения самих учащихся.

1.11 В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации, обеспечивающей независимо от места нахождения учащихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных учащихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.12 Информация об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Организации в сети «Интернет». При принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий в следующем учебном году Организация размещает информацию не позднее 1 мая текущего учебного года на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

1.13 Основными элементами системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологиях являются: образовательные онлайн-платформы Сферум, ФГИС «Моя школа»; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом

требований законодательства РФ об образовательной деятельности, электронный журнал на портале sgo.edu71.ru.,

1.14 При наличии заявления учащегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) учащегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Организация осуществляет обучение по таким образовательным программам такого учащегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого учащегося определяется приказом руководителя Организации.

1.15 Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается Организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания приказа руководителя Организации.

13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Организации;

- обеспечивает учащемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- совместно с инженером-программистом Организации определяют порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми Организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем приказа руководителем Организации.

-обеспечивает реализацию образовательных программ учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.16 Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации учащегося (законного представителя) в информационной системе Организация обеспечивает присоединение информационной системы Организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

1.17 Обработка биометрических персональных данных учащегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия учащегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если учащийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

-завершение учащимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

-размещение биометрических персональных данных учащегося в единой биометрической системе.

1.18 Организации для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:



- способ идентификации и (или) аутентификации учащихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- порядок действий, учащихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования учащихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

1.19 Приказом руководителя Организации утверждается перечень лиц ответственных за поддержку применяемых технологий (сервисов) взаимодействия преподавателей с учащимися и законными представителями

1.20 Реализация образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса, так и для одного учащегося.

1.21 Программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

1.22 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных учащихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

## **2. Цели и принципы организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного

пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. Создавать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2. Повышать качество обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3. Открывать доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;

2.2.4. Повышать эффективность учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;

2.2.5. Повышать эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в, предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

2.3.3 Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

2.4.5 Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.4.6 Принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

2.4.7 Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

### **3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по заявлению

родителей (законных представителей) учащихся или в период неблагоприятных погодных условий, введения режима повышенной готовности или иной чрезвычайной ситуации на основании распорядительных документов вышестоящих инстанций, и локальных актов Организации. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Организации оформляется приказом руководителя Организации.

3.2. Организация определяет объем нагрузки и соотношение объема учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 продолжительности использования электронные средства обучения:

- в 1 - 2 –х классах- 20 минут;
- в 3 – 4-х классах - 25 минут
- в 5-9 классах - 30 минут,
- в 10-11 классе - 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен соответствовать затратам времени на его выполнение и не превышать (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах - 1,5 ч.;
- в 4-5-х классах -2ч.;
- в 6-8-х классах - 2,5 ч.;
- 9- 11 классах - 3,5 ч.

3.3. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.

3.4. Участниками образовательного процесса при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: учащиеся, педагогические работники Организации, родители (законные представители) учащихся.

3.5. Организация обеспечивает каждому учащемуся методическую помощь через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно (он-лайн).

3.6. Ответственность за обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возлагается на родителей (законных представителей) в целях обеспечения информационной безопасности учащегося.

3.7. Учащийся, прошедший обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обязан предоставить выполненную работу по конкретному учебному предмету в течение 3 (трех) рабочих дней с использованием технологий электронного журнала на портале sgo.edu71.ru.

3.8. В случае, если учащемуся необходима консультация педагогического работника для уточнения неувоенной темы, учащийся обязан выйти на связь с конкретным педагогическим работником для разъяснения данной темы. В этом случае сроки сдачи выполненного задания продлеваются на 1 рабочий день.

3.9. Контроль за освоением учащимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, на которого приказом руководителя Организации возложены обязанности по контролю качества и содержания образования.

3.10. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут

#### **4. Оказание учебно-методической помощи учащимся при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. В течение всего периода использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения педагог обязан оказывать учебно-методическую помощь в случаях:

- индивидуального обращения учащегося, родителей (законных представителей);
- при снижении показателей успеваемости в результате проведенных проверок домашних работ;
- по инициативе администрации Организации.

4.2. Учебно-методическая помощь оказывается через различные формы онлайн: мобильное устройство, эл. почта и т.п. в формах консультации, объяснения новой темы, помощь в выполнении домашнего задания.

4.3. Основанием для прекращения учебно-методической помощи учащимся служит устное обращение учащегося или родителя (законного представителя).

#### **5. Реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий**

5.1. Курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются с учетом потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

5.2. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Организация организует деятельность учащихся с использованием:

5.2.1. Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы,

конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

5.2.2. Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования учащимися);

5.2.3. Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

5.2.4. Ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

5.2.5. Образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

5.3. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Организация:

- вносят при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);

- актуализируют планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности учащихся;

- своевременно доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей учащихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведут учет участия учащихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивают возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учащихся и их родителей (законных представителей);

- организуют деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учащихся;

- оперативно информируют родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивают своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

## **6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

6.2. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеобразовательную программу или ее часть полностью удаленно, в том числе с использованием ЭИОС, функциональность которой обеспечивается организацией.

Все коммуникации учащегося и родителей (законных представителей) с педагогическим работником при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются посредством ЭИОС.

6.3. Для осуществления обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы Организации следует:

6.3.1. Разработать и утвердить локальный акт (приказ) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, либо о реализации образовательных программ или их частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

6.3.2. Внести соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (видео-лекция, онлайн консультация и т.п.), технических средств обучения либо разработать соответствующие рабочие программы, учебные планы;

6.3.3. Подготовить план организации образовательного процесса в случае перехода на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

6.3.4. Сформировать реестр дополнительных общеобразовательных программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная,

определив какие из них потребуют обучение перед компьютером в строго определенное время, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

6.3.5. Определить содержание ЭИОС, а именно ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

6.3.6. Сформировать расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

6.3.7. Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей), учащихся и педагогов по переходу на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо на обучение исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

6.3.8. Разместить на официальном сайте Организации вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов;

6.3.9. Организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку учащихся, на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий, и в период непосредственного обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения.

6.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководитель Организации обеспечивает организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации учащихся, учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

6.5. Педагогические работники Организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом наполнения электронной информационно-образовательной среды, создания необходимых обучающих ресурсов и заданий;

- ведут систематический учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

6.6. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Организация:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;

- информирует родителей (законных представителей) учащихся о добровольности участия в занятиях;

- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает возможность демонстрации учащимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;

- ведет учет посещения учащимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

### **7.Заключительное положение**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2024 г.

7.2. Срок действия данного Положения ограничен до 01.09.2029 г.

7.3. По мере необходимости в настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения.

Директор

И.И. Бурцева