

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(МБОУ «СОШ № 25»)**

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 220 -Д

Новомосковск

Об утверждении Положения
«О реализации образовательных программ,
дополнительных общеразвивающих программ,
курсов внеурочной деятельности с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 25»

В целях повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий, предоставления учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания, индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний), расширения образовательного контента, на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Методических рекомендаций Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»),

Методических рекомендаций «По реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», решения Педагогического совета (протокол от 28.08.2023 г. № 12), Совета родителей (протокол от 29.08.2023 г. № 3), руководствуясь п. 4.7 Устава,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 26.01.2022 г. № 24/1-Д «Об утверждении Положения «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» признать утратившим силу.

2. Утвердить Положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (Приложение № 1).

3. Учителю информатики (Трунова Т.Ю.) разместить данный приказ на сайте Организации. Срок – 04.09.2023 г.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

И.И. Бурцева

Согласовано:

Юрисконсульт

Заместитель директора

Заместитель директора

С приказом ознакомлена

М.С. Поляков

С.С. Сокольцова

О.И. Фокина

Т.Ю. Трунова

ПОЛОЖЕНИЕ

«О реализации образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»

1. Общие положения

1.1 Положение «О реализации образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25 (далее - Положение), (далее - Организация) устанавливает порядок использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), Методическими рекомендациями «По реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий», письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Уставом Организации.

1.3 Настоящее Положение регламентирует применение Организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей, дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности.

1.4 Организация вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами получения образования и формами обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации учащихся.

1.5 Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

1.6 Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении учащимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся при условии идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

1.7 Понятия, применяемые в настоящем Положении:

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.8 Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для учащихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые лишены возможности ежедневно посещать учебные занятия

1.9 Организация вправе организовать электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации случаях.

1.10 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации независимо от места нахождения самих учащихся.

1.11 Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Организации в сети Интернет.

1.12 Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, электронный журнал на портале sgo.edu71.ru.

1.13 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса, так и для одного учащегося.

2. Цели и принципы организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. Создавать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2. Повышать качество обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3. Открывать доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;

2.2.4. Повышать эффективность учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;

2.2.5. Повышать эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в, предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

2.3.3 Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

2.4.5 Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.4.6 Принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

2.4.7 Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся или в период неблагоприятных погодных условий, введения режима повышенной готовности или иной чрезвычайной ситуации на основании распорядительных документов вышестоящих инстанций, и локальных актов Организации. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Организации оформляется приказом руководителя Организации.

3.2. Организация определяет объем нагрузки и соотношение объема учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании требований санитарных правил СП

2.4.3648-20 продолжительности использования электронные средства обучения:

- в 1 - 2 –х классах- 20 минут;
- в 3 – 4-х классах - 25 минут
- в 5-9 классах - 30 минут,
- в 10-11 классе - 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен соответствовать затратам времени на его выполнение и не превышать (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах - 1,5 ч.;
- в 4-5-х классах -2ч.;
- в 6-8-х классах - 2,5 ч.;
- 9- 11 классах - 3,5 ч.

3.3. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.

3.4. Участниками образовательного процесса при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: учащиеся, педагогические работники Организации, родители (законные представители) учащихся.

3.5. Организация обеспечивает каждому учащемуся методическую помощь через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно (он-лайн).

3.6. Ответственность за обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возлагается на родителей (законных представителей) в целях обеспечения информационной безопасности учащегося.

3.7. Учащийся, прошедший обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обязан предоставить выполненную работу по конкретному учебному предмету в течение 3 (трех) рабочих дней с использованием технологий электронного журнала на портале sgo.edu71.ru.

3.8. В случае, если учащемуся необходима консультация педагогического работника для уточнения неувоенной темы, учащийся обязан выйти на связь с конкретным педагогическим работником для разъяснения данной темы. В этом случае сроки сдачи выполненного задания продлеваются на 1 рабочий день.

3.9. Контроль за освоением учащимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, на которого приказом руководителя Организации возложены обязанности по контролю качества и содержания образования.

3.10. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут

4. Оказание учебно-методической помощи учащимся при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. В течение всего периода использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения педагог обязан оказывать учебно-методическую помощь в случаях:

- индивидуального обращения учащегося, родителей (законных представителей);
- при снижении показателей успеваемости в результате проведенных проверок домашних работ;
- по инициативе администрации Организации.

4.2. Учебно-методическая помощь оказывается через различные формы он-лайн: мобильное устройство, эл. почта, скайп и т.п. в формах консультации, объяснения новой темы, помощь в выполнении домашнего задания.

4.3. Основанием для прекращения учебно-методической помощи учащимся служит устное обращение учащегося или родителя (законного представителя).

5. Реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются с учетом потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

5.2. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Организация организует деятельность учащихся с использованием:

5.2.1. Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

5.2.2. Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования учащимися);

5.2.3. Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

5.2.4. Ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

5.2.5. Образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

5.3. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Организация:

- вносят при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);

- актуализируют планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности учащихся;

- своевременно доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей учащихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведут учет участия учащихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивают возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учащихся и их родителей (законных представителей);

- организуют деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учащихся;

- оперативно информируют родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивают своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

6.2. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеобразовательную программу или ее часть полностью удаленно, в том числе с использованием ЭИОС, функциональность которой обеспечивается организацией.

Все коммуникации учащегося и родителей (законных представителей) с педагогическим работником при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются посредством ЭИОС.

6.3. Для осуществления обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы Организации следует:

6.3.1. Разработать и утвердить локальный акт (приказ) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, либо о реализации образовательных программ или их частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

6.3.2. Внести соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (видео-лекция, онлайн консультация и т.п.), технических средств обучения либо разработать соответствующие рабочие программы, учебные планы;

6.3.3. Подготовить план организации образовательного процесса в случае перехода на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

6.3.4. Сформировать реестр дополнительных общеобразовательных программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, определив какие из них потребуют обучение перед компьютером в строго определенное время, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

6.3.5. Определить содержание ЭИОС, а именно ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

6.3.6. Сформировать расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

6.3.7. Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей), учащихся и педагогов по переходу на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо на обучение исключительно с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

6.3.8. Разместить на официальном сайте Организации вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов;

6.3.9. Организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку учащихся, на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий, и в период непосредственного обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения.

6.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководитель Организации обеспечивает организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации учащихся, учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

6.5. Педагогические работники Организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом наполнения электронной информационно-образовательной среды, создания необходимых обучающих ресурсов и заданий;

- ведут систематический учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

6.6. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Организация:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;

- информирует родителей (законных представителей) учащихся о добровольности участия в занятиях;

- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает возможность демонстрации учащимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;

- ведет учет посещения учащимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

7. Заключительное положение

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения приказом руководителя Организации.

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

7.3. По мере необходимости в настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения.

Директор

И.И. Бурцева