

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(МБОУ «СОШ № 25»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол от
25.08.2023 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
Заместителем
директора
(28.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
(протокол от
28.08.2023 г. № 181/1-Д)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой друг – иностранный язык», 1-3 класс
(учебный предмет, учебный курс (в том числе внеурочной деятельности),
учебный модуль, класс)
начальное общее образование
(уровень)
3 года
(срок реализации рабочей программы)

г. Новомосковск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

1 класс

Знакомство (11 часов). С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья (10 часов). Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений (6 часов). Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья (6 часов). Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

2 класс

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Я и моя семья (8 часов). Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Мой цветной мир (4 часа). Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Фрукты и овощи (9 часов). Мои любимые фрукты и овощи. Режим питания. Выходной день (помощь родителям), свободное время. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Моя школа (3 часа). Названия школьных предметов. Расписание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Моя одежда (3 часа). Виды одежды. Школьная форма. В магазине.

Повторение (3 часа). Повторение тем семья, цвета, еда, школа, одежда

Сказка «Теремок» (4 часа) Мои любимые сказки. Постановка фрагмента любимой сказки.

3 класс

Знакомство (1 час). Приветствия: Hello! Hi! Знакомство: I am...(Nick)

Моя школа (3 ч). Моя школа и классная комната. Расписание уроков. Школьные принадлежности.

Считаем до 20 (2 ч). Считаем до 20. От 20 до 1

Давай повеселимся! (2 ч). Мои любимые занятия. Что я делаю сейчас

Праздник Хэллоуин (1 ч). Праздник Хэллоуин

Мой день рождения (3 ч). Мой День рождения. Подарок на день рождения. Написание поздравительных открыток

My family (3 часа). My family. Моя семья: mother, father. Познакомьтесь с моими близкими. Рассказ о своей семье.

Рождество и Новый год (2 ч). Рождество. Новый год

Животные (2 ч). Животные. Загадки о животных

Цвета (3 часа). Цвета - 10 названий. Мой любимый цвет. Цвета радуги

Одежда (3 часа). Предметы одежды. Описание гардероба. Диалог «Что ты носишь?»

Наша первая сказка (3 часа)

Сказка «Золушка».

Сказка «Золушка».

Сказка «Золушка».

Погода (2 часа). Какая погода? Географические названия

Еда (4 часа). Что ты ешь? Продукты питания. Традиционная еда

Чашепитие по-английски

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужного материала в дополнительных изданиях, в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

-развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

-формирование мотивации к изучению иностранного языка;

-владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Веселый английский» через изучение английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

-вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

-уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге;

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

Ученик научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;

Учащийся научится:

- понимать простые высказывания по изученным темам;
- делать сообщения в рамках изученных тем;
- вести диалог в рамках изученных тем;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу

По окончании изучения программы курса, учащиеся смогут улучшить отношения в классном коллективе, приобрести знания по английскому языку,

а именно: исправить произношение, лучше ориентироваться в английской грамматике и традициях и обычаях других стран.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятия	
		Знакомство (11 часов)			
1	Приветствия: Hello! Hi! Знакомство: I am...(Nick)	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6427-enjoy-listening-and-playing-multimedia-prilozhenie-k-uchebniku-enjoy-english-dlya-2-klassa-biboletova-mz-i-dr.html урок 1 упр.1	Урок-экскурсия	
2	Как тебя зовут? - Меня зовут...	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6427-enjoy-listening-and-playing-multimedia-prilozhenie-k-uchebniku-enjoy-english-dlya-2-klassa-biboletova-mz-i-dr.html урок 1 упр.2, урок 3 упр.3	Беседа	
3	Откуда ты? - Я из...	1		Работа в парах (построение учебного диалога)	
4	Знакомство друг с другом Языки мира. Приветствия: Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night	1		Урок-ролевая игра	
5	Страны и Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство. Are you...(Nick?) Слова: Yes. No.	1		https://yandex.ru/video/preview/7057696129078489128	Работа в парах (построение учебного диалога)
6	Прямой счет до пяти	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6427-enjoy-listening-and-playing-multimedia-prilozhenie-k-uchebniku-enjoy-english-dlya-2-klassa-biboletova-mz-i-dr.html урок 10 упр.2	Урок-игра	
7	Обратный счет от пяти	1		Урок-игра	

8	Счет по порядку от одного до семи. How old are you? I am six (seven).	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6427-enjoy-listening-and-playing-multimedia-prilozhenie-k-uchebniku-enjoy-english-dlya-2-klassa-biboletova-mz-i-dr.html урок 3 упр.3	Работа в парах (построение учебного диалога)
9	Моя родина. I am from...	1		Круглый стол
10	Родина английского языка - Великобритании.	1		https://yandex.ru/video/preview/15070019206554967546
11	Where are you from?	1	Круглый стол	
Я и моя семья (10 часов)				
12	My name is... What is your name?	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6427-enjoy-listening-and-playing-multimedia-prilozhenie-k-uchebniku-enjoy-english-dlya-2-klassa-biboletova-mz-i-dr.html урок 19,20	Урок-игра
13	What is his/her name?	1		Беседа
14	My family. Моя семья: mother, father	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6427-enjoy-listening-and-playing-multimedia-prilozhenie-k-uchebniku-enjoy-english-dlya-2-klassa-biboletova-mz-i-dr.html урок 18	Урок-конференция
15	Познакомьтесь с моими близкими.	1		Урок--фантазия
16	У тебя есть семья?	1		Урок-интервью
17	Как дела? – How are you?	1		Урок-интервью
18	Have you got a..?	1		Пресс-конференция
19	He/She has a...	1		Беседа
20	Рассказ о своей семье.	1		Беседа
21	Мои друзья	1		Круглый стол

			Мир моих увлечений (6 часов)	
22	Счёт до 10.	1	https://yandex.ru/video/preview/9365524553494219763	Урок-игра
23	Мои игрушки.	1		Урок-игра
24	Глаголы движения.	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6427-enjoy-listening-and-playing-multimedia-prilozhenie-k-uchebniku-enjoy-english-dlya-2-klassa-biboletova-mz-i-dr.html урок 11,12	Урок-игра
25	Цвета - 10 названий.	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6427-enjoy-listening-and-playing-multimedia-prilozhenie-k-uchebniku-enjoy-english-dlya-2-klassa-biboletova-mz-i-dr.html урок 30	Урок-экскурсия
26	Цвета - 10 названий.	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6427-enjoy-listening-and-playing-multimedia-prilozhenie-k-uchebniku-enjoy-english-dlya-2-klassa-biboletova-mz-i-dr.html урок 30	Урок-игра
27	Цвета - 10 названий.	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6427-enjoy-listening-and-playing-multimedia-prilozhenie-k-uchebniku-enjoy-english-dlya-2-klassa-biboletova-mz-i-dr.html урок 30	Творческий практикум
			Я и мои друзья (6 часов)	
28	Мой любимый цвет	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/	Беседа
29	Любимые игры и занятия российских детей.	1		Урок-лекция
30	Любимые игры и занятия российских детей.	1		Урок-игра
31	Любимые игры и занятия английских детей.	1		Урок-практикум

32	Любимые игры и занятия английских детей.	1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku/	Круглый стол
33	Спортивные игры	1		Викторина
Итого: 33 часа.				

2 класс

№ п/п	Тема урока	ЭОР	Форма проведения занятия
Я и моя семья (8 часов)			
1	Вводное занятие. Приветствие. Hi! Hello! How do you do! Good morning! Знакомство. What is your name? – My name is... .	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
2	Диалог – расспрос. Where are you from? – I'm from... .	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
3	Повторение счета от 1 до 10. Вопрос “How old are you? – I'm	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Работа в парах (построение учебного диалога)
4	Название членов семьи.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
5	Родственные связи.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Работа в парах (построение учебного диалога)
6	Проектная работа «Моя родословная».	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	проект
7	Что мы делаем в семье. Глаголы study,	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа

	draw, sing, dance, play, work.		
8	Монологическая речь “Моя семья”.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
Мой цветной мир (4 часа)			
9	Мои игрушки. Названия игрушек и животных.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
10	Диалогическая речь. Поделись игрушками со своими друзьями.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
11	Цвета.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
12	Цвета. Игра «Нарисуй радугу»	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Игра
Фрукты и овощи (9 часов)			
13	Фрукты. Отработка произношения слов..	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
14	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».		Игра
15	Введение названий овощей.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	
16	Названия овощей. Игра «Украшаем пиццу».	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Игра
17	Продукты. Ознакомление с названиями продуктов.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
18	Посуда.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
19	Посуда. Творческое занятие «Накрой на стол».	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	
20	Проектная работа «Мое кафе».	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	проект
21	Представление проектных работ «Мое кафе».	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	проект
Моя школа (3 часа)			
22	Введение названий школьных принадлежностей.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Диалог - расспрос

23	Школьные принадлежности. «Have you got...?»	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	
24	Школьные вещи. Игра «Кто быстрее соберёт портфель».	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Игра
Моя одежда (3 часа)			
25	Введение названий предметов одежды	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
26	Одежда для мальчиков и девочек		Игра
27	Проектная работа «Мой школьный портрет».		проект
Повторение (3 часа)			
28	Повторение всех выученных слов на основе лексической игр.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
29	Конкурс знатоков английских слов.		Конкурс
30	Конкурс рисунков		Конкурс
Сказка «Теремок» (4 часа)			
31	Сказка «Теремок». Распределение ролей.		Постановка сказки
32	Работа над текстом пьесы, репетиция.		
33	Репетиция, оформление спектакля.		
34	Презентация сказки «Теремок».		
Итого: 34 часа.			

3 класс

№ п/п	Тема урока	ЭОР	Форма проведения занятия
-------	------------	-----	--------------------------

Знакомство (1 час)			
1	Приветствия: Hello! Hi! Знакомство: I am...(Nick)	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа, игра
Моя школа (3 ч)			
2	Моя школа и классная комната.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Работа в парах (построение учебного диалога)
3	Расписание уроков	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
4	Школьные принадлежности.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Работа в парах (построение учебного диалога)
Считаем до 20 (2 ч)			
5	Считаем до 20	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Фронтальная работа с классом, групповая работа
6	От 20 до 1	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Фронтальная работа с классом, групповая работа
Давай повеселимся! (2 ч)			
7	Мои любимые занятия	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Работа в парах (построение учебного диалога)
8	Что я делаю сейчас	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
Праздник Хэллоуин (1 ч)			
9	Праздник Хэллоуин	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Игра
Мой день рождения (3 ч)			
10	Мой День рождения	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
11	Подарок на день рождения	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Работа в парах (построение учебного диалога)
12	Написание поздравительных открыток	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Творческая работа
My family (3 часа)			
13	My family. Моя семья: mother, father	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа

14	Познакомьтесь с моими близкими.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
15	Рассказ о своей семье.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
Рождество и Новый год (2 ч)			
16	Рождество	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Игра
17	Новый год	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	
Животные (2 ч)			
18	Животные	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
19	Загадки о животных	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
Цвета (3 часа)			
20	Цвета - 10 названий.	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
21	Мой любимый цвет	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
22	Цвета радуги	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
Одежда (3 часа)			
23	Предметы одежды	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Игра
24	Описание гардероба	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
25	Диалог «Что ты носишь?»	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
Наша первая сказка (3 часа)			
26	Сказка «Золушка».	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Театральная постановка
27	Сказка «Золушка».	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Театральная постановка
28	Сказка «Золушка».	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Театральная постановка
Погода (2 часа)			
29	Какая погода?	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Экскурсия

30	Географические названия	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Игра
Еда (4 часа)			
31	Что ты ешь?	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
32	Продукты питания	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
33	Традиционная еда	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Беседа
34	Чаепитие по-английски	https://eng4school.ru/prilozhenija-k-uchebniku	Проект
Итого:		34 часа.	

