

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»  
(МБОУ «СОШ № 25»)**

**ПРИКАЗ**

**от 29.08.2022 г.**

**№ 160-Д**

**Новомосковск**

Об утверждении основной образовательной программы  
начального общего и основного общего  
образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021, № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021, № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании заявления родителей (законных представителей), решения Педагогического совета (протокол от 29.08.2022 г. № 12), решения Совета родителей (протокол от 26.08.2022 г. № 4), п.4.7 Устава,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить основную образовательную программу начального общего образования (далее ООП НОО) (Приложение № 1).
2. Утвердить основную образовательную программу основного общего образования (далее ООП ООО) (Приложение № 2).
3. Учителю информатики (Трунова Т. Ю.) разместить ООП НОО и ООО на официальном сайте Организации. Срок- 31.08.2022 г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

И.И. Бурцева

Согласовано

Юрисконсульт

Заместитель директора

М. С. Полякова

С. С. Соколькова

С приказом ознакомлена:

Т. Ю. Трунова

Приложение № 1  
к приказу МБОУ «СОШ № 25»  
от 29.08.2022 г. № 160-Д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 25»**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(2022 – 2023 учебный год)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»  
на 2022 – 2023 учебный год  
начального общего образования**

Учебный план МБОУ «СОШ № 25» (далее – Организация) на 2022–2023 учебный год начального общего образования разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021, № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)

([https://edsoo.ru/Primernaya\\_osnovnaya\\_obrazovatelnyaya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnyaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm))

6. Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

Учебный план для начального уровня составлен с целью:

– реализации образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства на основе принципов развивающего обучения;

– реализации преемственности дошкольного образования и начального общего образования, обеспечивая амплификацию детского развития;

– выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья;

– выполнения Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из 2-х разделов:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений — 20 % от общего объема.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для укрепления здоровья учащихся, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни с учетом культурно-исторических и национально-родовых традиций региона, его климатических и географических условий и представлена предметом:

- физическая культура – 1 час в неделю (33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 и 3-х классах).

Режим функционирования Организации устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Для учащихся 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре–октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре–декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков, из них 5-й – физкультура). В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Осуществляется обучение без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года для учащихся 2 – 4-х классов – 34 учебные недели (при 5-дневной учебной неделе). Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2 – 4-х классов составляет не более 5-ти уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность урока во 2 – 4-х классах составляет 40 мин.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Формами промежуточной аттестации учащихся в 1 классе является комплексная контрольная работа, направленная на проверку уровня сформированности УУД, во 2 – 4 классах – письменные контрольные, всероссийские проверочные работы, тестирование, диктант.

Таблица 1  
Распределение предметов и  
форма промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Учебный предмет | Класс/форма        |                    |                    |
|----------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|          |                 | 2-ой               | 3-ий               | 4-ый               |
| 1        | Русский язык    | Диктант            | Диктант            | Диктант            |
| 2        | Математика      | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| 3        | Окружающий мир  | Тестирование       | Тестирование       | Тестирование       |

Обучение осуществляется по пятибалльной системе оценивания знаний учащихся по учебным предметам.

Учебный план 1– 4-х классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся. В состав учебных предметов включены занятия по привитию навыков проектной и исследовательской деятельности, развивающие занятия.

Учебные предметы формируют и развивают коммуникативные, информационные и регулятивные компетенции учащихся Организации.

В целях формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрения вводится учебный курс ОРКиСЭ. Согласно проведенному анкетированию родителей учащихся для изучения был выбран учебный модуль «Основы православной культуры». Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам года, учащиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в классном журнале «зачет/не зачет» отражает факт участия учащихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

**Учебный план  
начального общего образования**

| Предметные области                                       | Учебные предметы<br>классы                  | Количество часов в неделю |             |             |             | Всего        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|                                                          |                                             | I                         | II          | III         | IV          |              |
| Обязательная часть                                       |                                             |                           |             |             |             |              |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 5<br>(165)                | 5<br>(170)  | 5<br>(170)  | 5<br>(170)  | 20<br>(675)  |
|                                                          | Литературное чтение                         | 4<br>(132)                | 4<br>(136)  | 4<br>(136)  | 4<br>(136)  | 16<br>(540)  |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык                            |                           | 2 (68)      | 2 (68)      | 2 (68)      | 6            |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4<br>(132)                | 4<br>(136)  | 4<br>(136)  | 4<br>(136)  | 16<br>(540)  |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 2 (66)                    | 2 (68)      | 2 (68)      | 2 (68)      | 8 (270)      |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                           |             |             | 1 (34)      | 1 (34)       |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 1 (33)                    | 1 (34)      | 1 (34)      | 1 (34)      | 4 (135)      |
|                                                          | Изобразительное искусство                   | 1 (33)                    | 1 (34)      | 1 (34)      | 1 (34)      | 4 (135)      |
| Технология                                               | Технология                                  | 1 (33)                    | 1 (34)      | 1 (34)      | 1 (34)      | 4 (135)      |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 2 (66)                    | 2 (68)      | 2 (68)      | 2 (68)      | 8 (270)      |
| Итого:                                                   |                                             | 20<br>(660)               | 22<br>(748) | 22<br>(748) | 23<br>(782) | 87<br>(2938) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                           |             |             |             |              |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 1 (33)                    | 1 (34)      | 1 (34)      | 0           | 3 (101)      |
| Итого:                                                   |                                             | 1(33)                     | 1 (34)      | 1 (34)      | 0           | 3 (101)      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                             | 21<br>(693)               | 23<br>(782) | 23<br>(782) | 23<br>(782) | 90<br>(3039) |
| Итого к финансированию                                   |                                             | 21<br>(693)               | 23<br>(782) | 23<br>(782) | 23<br>(782) | 90<br>(3039) |

Директор

И. И. Бурцева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 25»  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(2022 – 2023 учебный год)**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»  
на 2022 – 2023 учебный год  
начального общего образования**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 25» (далее – Организация) на 2022– 2023 учебный год начального общего образования разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021, № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022) ([https://edsoo.ru/Primernaya\\_osnovnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm)).

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

7. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2.02.2011 г., регистрационный номер 19676).

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. N 19682).

Цель внеурочной деятельности обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, психолого-педагогического сопровождения с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.



Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы) и осуществляется как в Организации, так и предусматривается использование ресурсов других организаций. Учет времени комплекса воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ фиксируется в журнале внеурочной деятельности в разделе «Иные формы внеурочной деятельности». Результаты освоения курса занятий внеурочной деятельности не подвергаются бальному оцениванию.

Внеурочная деятельность в Организации направлена на формирование социально значимой личности, которой, прежде всего, необходимы предметные характеристики, поэтому организация внеурочной деятельности осуществляется как продолжение учебных занятий, а курсы внеурочной деятельности имеют либо ***пропедевтический характер***, либо ***направлены на дополнение учебного курса, либо с целью развития ценностного отношения школьников к своей Родине.***

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Спортивно–оздоровительная деятельность, направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий пропедевтического характера для изучения английского языка.

В учебном плане предусмотрены часы внеурочной деятельности (до 1320 академических часов на уровень), распределенные следующим образом: 4 часа из федерального бюджета и до 6 часов развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы, что составляет до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

## План внеурочной деятельности начального общего образования

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Название<br>курса<br><br>классы           | Количество часов в неделю |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                           |                                           | 1а                        | 1б                 | 2а                 | 2б                 | 3а                 | 3б                 | 4а                 | 4б                 |
| Коммуникативное                           | «Разговор о важном»                       | 1                         | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  |
|                                           | «Формирование функциональной грамотности» | 1                         | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  |
|                                           | «Риторика»                                | -                         | -                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | -                  | -                  |
| Информационная культура                   | «Все профессии нужны»                     | 1                         | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  |
| Спортивно–оздоровительное                 | «Движение есть жизнь!»                    | -                         | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | 1                  | 1                  |
| Учение с увлечением                       | «Веселый Английский»                      | 1                         | 1                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  |
| <b>Итого к финансированию:</b>            |                                           | <b>4<br/>(132)</b>        | <b>4<br/>(132)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> |

Директор

И.И. Бурцева

Приложение 2  
к приказу МБОУ «СОШ № 25»  
от 29.08.2022 г. № 160-Д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 25»**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(2022 – 2023 учебный год)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»  
на 2022 – 2023 учебный год  
основного общего образования**

Учебный план МБОУ «СОШ № 25» (далее – Организация) на 2022–2023 учебный год основного общего образования разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (для 9-х классов).
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021, № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022) ([https://edsoo.ru/Primernaya\\_osnovnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)).

7. Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

Учебный план основного общего образования учитывает следующие особенности организации образовательного процесса в Организации:

- социальный заказ родителей (законных представителей) и индивидуальные особенности учащихся в процессе получения знаний (дополнительные часы по русскому языку и литературе, математике);
- преемственность в учебном плане, принцип развивающего обучения, гуманистический принцип воспитания;
- реализацию преемственности начального общего образования и основного общего образования, обеспечивая амплификацию детского развития;
- адаптацию учащихся Организации к новым социальным условиям в обществе.

Учебный план для 5 – 8-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8-х классах составляет 33 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 мин, т. к. на уровне основного общего образования обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в порядке, установленном Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, итоговой аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения (приказ МБОУ «СОШ № 25» от 01.09.2021 № 103/1-Д) в форме письменных контрольных, всероссийских проверочных работ, тестирования, диктанта.

Таблица 1.

Распределение предметов и форма промежуточной аттестации.

| № п/п | Предмет        | Класс/форма        |              |              |              |
|-------|----------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|
|       |                | 5-й                | 6-й          | 7-й          | 8-й          |
| 1     | Русский язык   | Диктант            |              |              |              |
| 2     | Математика     | Контрольная работа |              |              |              |
| 3     | История        |                    |              | Тестирование |              |
| 4     | Обществознание |                    |              |              | Тестирование |
| 5     | География      |                    | Тестирование |              |              |
| 6     | Биология       | Тестирование       |              |              |              |
| 7     | Физика         |                    |              | Тестирование |              |
| 8     | Химия          |                    |              |              | Тестирование |

Обучение осуществляется по пятибалльной системе оценивания знаний учащихся по учебным предметам.

Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа.

Учебный план для 5 – 8-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа: 2 часа в учебном плане и 1 час за счет часов внеурочной деятельности.

В целях обеспечения у школьников знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, а также формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской гражданственности в 5-х классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Система оценивания результатов – безотметочная. По итогам года, учащиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в классном журнале «зачет/не зачет» отражает факт участия учащихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выполнение требований стандарта, которые выражены в необходимости изучения русского языка и литературы, математики и информатики, ОБЖ и распределена следующим образом:

- математика – 1 час в неделю (34 часа) в 5 и 6 классе;
- русский язык – 1 час в неделю (34 часа) в 8 классах;
- литература – 1 час в неделю (34 часа) в 7, 8 классах;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю (34 часа) в 5-7 классах;
- ОДНКНР – 1 час в неделю (34 часа) в 5 классе.

**Учебный план  
основного общего образования для 5 –8-х классов**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                           | Количество часов в неделю |             |              |              | Всего         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
|                                                          | Классы                                     | V                         | VI          | VII          | VIII         |               |
| Обязательная часть                                       |                                            |                           |             |              |              |               |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                               | 5<br>(170)                | 6<br>(204)  | 4<br>(136)   | 3<br>(102)   | 18 (612)      |
|                                                          | Литература                                 | 3<br>(102)                | 3<br>(102)  | 2<br>(68)    | 2<br>(68)    | 10 (340)      |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык<br>(английский язык)      | 3<br>(102)                | 3<br>(102)  | 3<br>(102)   | 3<br>(102)   | 12 (408)      |
| Математика и информатика                                 | Математика                                 | 5<br>(170)                | 5<br>(170)  |              |              | 10 (340)      |
|                                                          | Математика:<br>алгебра                     |                           |             | 3<br>(102)   | 3<br>(102)   | 6 (204)       |
|                                                          | Математика:<br>геометрия                   |                           |             | 2 (68)       | 2 (68)       | 4 (136)       |
|                                                          | Математика:<br>вероятность и<br>статистика |                           |             | 1 (34)       | 1 (34)       | 2 (68)        |
|                                                          | Информатика                                |                           |             | 1 (34)       | 1 (34)       | 2 (68)        |
| Общественно-научные предметы                             | История (России.<br>Всеобщая история)      | 2 (68)                    | 2 (68)      | 2 (68)       | 2 (68)       | 8 (272)       |
|                                                          | Обществознание                             |                           | 1 (34)      | 1 (34)       | 1 (34)       | 3 (102)       |
|                                                          | География                                  | 1 (34)                    | 1 (34)      | 2 (68)       | 2 (68)       | 6 (204)       |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                     |                           |             | 2 (68)       | 2 (68)       | 4 (136)       |
|                                                          | Химия                                      |                           |             |              | 2 (68)       | 2 (68)        |
|                                                          | Биология                                   | 1 (34)                    | 1 (34)      | 1 (34)       | 2 (68)       | 5 (170)       |
| Искусство                                                | Музыка                                     | 1 (34)                    | 1 (34)      | 1 (34)       | 1 (34)       | 4 (136)       |
|                                                          | Изобразительное искусство                  | 1 (34)                    | 1 (34)      | 1 (34)       |              | 3 (102)       |
| Технология                                               | Технология                                 | 2 (68)                    | 2 (68)      | 2 (68)       | 1 (34)       | 7 (238)       |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                        | 2 (68)                    | 2 (68)      | 2 (68)       | 2 (68)       | 8 (272)       |
| Основы безопасности жизнедеятельности                    | Основы безопасности жизнедеятельности      |                           |             |              | 1 (34)       | 1 (34)        |
| Итого                                                    |                                            | 26<br>(884)               | 28<br>(952) | 30<br>(1020) | 31<br>(1054) | 115<br>(3910) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                            |                           |             |              |              |               |
| Русский язык и литература                                | Литература                                 |                           |             | 1 (34)       | 1 (34)       | 2 (68)        |
|                                                          | Русский язык                               |                           |             |              | 1 (34)       | 1 (34)        |
| Математика и информатика                                 | Математика                                 | 1 (34)                    | 1 (34)      |              |              | 2 (68)        |
| Основы духовно-нравственной                              | Основы духовно-нравственной                | 1 (34)                    |             |              |              | 1 (34)        |



|                                                             |                                       |                     |                      |                      |                      |                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| культуры народов России                                     | культуры народов России               |                     |                      |                      |                      |                       |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34)               | 1 (34)               | 1(34)                |                      | 3 (102)               |
| <b>Итого:</b>                                               |                                       | <b>3<br/>(102)</b>  | <b>2<br/>(68)</b>    | <b>2<br/>(68)</b>    | <b>2<br/>(68)</b>    | <b>9<br/>(306)</b>    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                       | 29<br>(986)         | 30<br>(1020)         | 32<br>(1088)         | 33<br>(1122)         | 124<br>(4216)         |
| <b>Итого к финансированию</b>                               |                                       | <b>29<br/>(986)</b> | <b>30<br/>(1020)</b> | <b>32<br/>(1088)</b> | <b>33<br/>(1122)</b> | <b>124<br/>(4216)</b> |

Директор

И.И. Бурцева

Учебный план для 9-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 9-х классах составляет 33 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 мин, т. к. на уровне основного общего образования обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обучение осуществляется по пятибалльной системе оценивания знаний учащихся по учебным предметам.

Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 9-х классах – 3,5 часа.

Учебный план для 9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа: 2 часа в учебном плане и 1 час за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выполнение требований стандарта, которые выражены в необходимости изучения иностранного (английского) языка и физики и распределена следующим образом:

- иностранный язык (английский) – 1 час в неделю (34 часа);
- физика – 1 час в неделю (34 часа).

**Учебный план  
основного общего образования для 9-х классов**

| Предметные области                                       | Учебные<br>предметы                   | Количество часов в<br>неделю | Всего     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                                          | Классы                                | IX                           |           |
| Обязательная часть                                       |                                       |                              |           |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                          | 3 (102)                      | 3 (102)   |
|                                                          | Литература                            | 3 (102)                      | 3 (102)   |
|                                                          | Родной (русский) язык                 | 1 (34)                       | 1 (34)    |
|                                                          | Родная литература                     | 1 (34)                       | 1 (34)    |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык<br>(английский язык) | 2 (68)                       | 2 (68)    |
|                                                          | Второй иностранный язык<br>(немецкий) | 1 (34)                       | 1 (34)    |
| Математика и информатика                                 | Математика: алгебра                   | 3 (102)                      | 3 (102)   |
|                                                          | Математика: геометрия                 | 2 (68)                       | 2 (68)    |
|                                                          | Информатика                           | 1 (34)                       | 1 (34)    |
| Общественно-научные предметы                             | История (России. Всеобщая история)    | 2 (68)                       | 2 (68)    |
|                                                          | Обществознание                        | 1 (34)                       | 1 (34)    |
|                                                          | География                             | 2 (68)                       | 2 (68)    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                | 2 (68)                       | 2 (68)    |
|                                                          | Химия                                 | 2 (68)                       | 2 (68)    |
|                                                          | Биология                              | 2 (68)                       | 2 (68)    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                   | 2 (68)                       | 2 (68)    |
| Основы безопасности жизнедеятельности                    | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 (34)                       | 1 (34)    |
| Итого                                                    |                                       | 31 (1054)                    | 31 (1054) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                       |                              |           |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык<br>(английский)      | 1 (34)                       | 1 (34)    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                | 1 (34)                       | 1 (34)    |
| Итого:                                                   |                                       | 2 (68)                       | 2 (68)    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                       | 33 (1122)                    | 33 (1122) |
| Итого к финансированию                                   |                                       | 33 (1122)                    | 33 (1122) |

Директор

И. И. Бурцева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 25»  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(2022 – 2023 учебный год)**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»  
на 2022 – 2023 учебный год  
основного общего образования**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 25» (далее – Организация) на 2022–2023 учебный год основного общего образования разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (для 9-х классов).
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021, № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022) ([https://edsoo.ru/Primernaya\\_osnovnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)).
5. Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. N 19682)
6. Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность в 5–8-х классах, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

В учебном плане предусмотрены часы внеурочной деятельности, распределенные следующим образом: в 5 – 8-х классах – 4 часа из федерального бюджета, в 9-х классах – 4 часа из федерального бюджета и до 6 часов развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы, что составляет до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В Организации в 2022 – 2023 учебном году план внеурочной деятельности реализуется по модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, включает в себя внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), занятия физической культурой, занятия, направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся.

Формы реализации внеурочной деятельности определены в соответствии с Положением «О внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (Приказ по Организации от 09.06.2015 г. № 171-Д).

Результаты освоения курса занятий внеурочной деятельности не подвергаются бальному оцениванию.

## План внеурочной деятельности основного общего образования

| <div> <div>Название курса</div> <div>классы</div> </div> | Количество часов в неделю |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                                          | 5а                        | 5б                 | 6а                 | 6б                 | 7а                 | 7б                 | 8а                 | 8б                 | 8в                 | 9а                 | 9б                 | 9с                 |
| «Разговор о важном»                                      | 1                         | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  |
| «Общая физическая подготовка»                            | 1                         | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  |
| «Современный мир»                                        | 1                         | 1                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  |
| «В мире профессий»                                       | -                         | -                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  |                    |                    |                    |
| «Функциональная грамотность»                             | 1                         | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | -                  | -                  | -                  |
| «Занимательная математика»                               | -                         | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | 1                  | 1                  | 1                  |
| «Смысловое чтение»                                       | -                         | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | 1                  | 1                  | 1                  |
| <b>Итого к финансированию:</b>                           | <b>4<br/>(136)</b>        | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> | <b>4<br/>(136)</b> |

Директор

И.И. Бурцева

