

## Отчет о проведении ВПР в 2024 году в МБОУ «СОШ № 25»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 21.02.2024 № 95 - Д «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 14 марта по 25 апреля 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах. Информация о ходе проведения ВПР была размещена на сайте образовательной организации в разделе «Всероссийские проверочные работы».

Была проведена информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся :

1. Проведение родительских собраний по разъяснению родителям (законным представителям) значимости проводимых проверочных работ для улучшения личностных результатов учащихся.
2. Размещение материала о подготовке и проведении ВПР на официальном сайте МБОУ «МБОУ СОШ № 25» и своевременное обновление информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам.

В целях ликвидации пробелов в знаниях учащихся была проведена работа по следующим направлениям:

1. Разработка учителями-предметниками контрольных работ в формате ВПР для проведения контрольно- оценочной деятельности.
2. Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам.
3. Индивидуальная работа с учащимися по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности.

За ходом проведения ВПР было организовано общественное наблюдение из числа родителей учащихся. В ходе проведения работ нарушения не выявлены.

### Обеспечение общественного наблюдения

п / п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
	МБОУ «СОШ № 25»	10	100%	40	Родители учащихся	Не выявлены



Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований.

Для организации проверки ВПР были созданы школьные предметные комиссии, в которые вошли педагоги первой и высшей квалификационной категорий, имеющие стаж работы не менее трех лет. Педагоги Антонинкова Т.В. (учитель начальных классов), Сокольцова С.С. (учитель биологии), Макеева О.Ф. (учитель химии) неоднократно являлись членами муниципальных комиссий по проверке и перепроверке ВПР. К сожалению, никто из педагогов образовательной организации не имеет курсов повышения квалификации в области проведения проверки ВПР.

### Анализ результатов ВПР

#### Обязательные предметы

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %	
				понижили	подтвердили
4	русский язык	100	81	0	96
4	математика	100	95	9	92
4	окружающий мир	100	91	1	98
5	русский язык	100	55	31	61
5	математика	100	61	13	75
5	история	97	52	41	50
5	биология	100	63	18	79
6	русский язык	98	59	37	63
6	математика	98	37	21	60
6	история	100	13	82	18
6	биология	100	48	21	79
6	география	100	48	30	70
6	обществознание	100	16	88	12
7	русский язык	89	32	27	63
7	математика	96	57	3	57
7	история	95	46	47	42
7	биология	100	75	0	95
7	обществознание	95	18	45	50
7	физика	100	29	14	86



8	русский язык	100	63	18	68
8	математика	100	46	24	68
8	обществознание	100	53	47	53
8	география	100	4	69	31
8	химия	100	88	0	80
8	физика	100	15	66	27

11	география	100	55	12	45
11	физика	100	45	13	44

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся (по классам и предметам)

Выявленные затруднения и их возможные причины

Учебный предмет, класс	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Возможные причины затруднений
Математика, 4 класс	9	1. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.
	12	2. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. 3. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
Русский язык, 4 класс	2	1. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но
	5	2. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами Различение звонких и глухих согласных звуков
Окружающий мир, 4 класс	6	1. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода) 2. Разнообразие веществ 3. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода) 4. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека
Математика, 5 класс	10	1. Решение текстовых задач арифметическим способом
	14	2. Начальные понятия геометрии
	15	3. Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба, шара
	16	4. Решение текстовых задач арифметическим способом
Русский язык, 5 класс	10	1. Самостоятельные части речи
	13	2. Служебные части речи
	14	3. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
	17	4. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 5. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста



История, 5 класс	6             9	<p>1. Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры</p> <p>2. Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев</p> <p>3. Литература и искусство.</p> <p>4. Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения.</p> <p>5. Древний Восток. Занятия жителей. Возникновение государств. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока</p> <p>6. Древняя Греция. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Культурное наследие Древней Греции</p> <p>7. Древний Рим. Патриции и плебеи. Республика. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи</p> <p>Культурное наследие Древнего Рима</p> <p>8. Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений</p> <p>9. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк</p> <p>10. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества</p> <p>11. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX–XX вв. Начало модернизации в Японии</p> <p>12. Международные отношения в Новое время</p> <p>Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX–XX вв. Культурное наследие Нового времени</p> <p>13. Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. Утверждение абсолютизма</p> <p>Нидерландская и английская буржуазные революции</p> <p>Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения</p> <p>14. Война за независимость и образование США</p> <p>15. Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт</p> <p>Священный союз. Европейские революции XIX в.</p> <p>16. Гражданская война в США. А. Линкольн</p> <p>Формирование идеологии либерализма, социализма</p>
Биология, 5 класс	2,3,5,7,9	<p>1. Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека</p> <p>2. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности</p> <p>3. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности</p> <p>4. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.</p>
Математика, 6 класс	3 7 9 11  17	<p>1. Решение текстовых задач алгебраическим способом</p> <p>2. Модуль (абсолютная величина) числа</p> <p>3. Арифметические действия с обыкновенными дробями</p> <p>4. Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту</p> <p>5. Частота события, вероятность</p>
Русский язык, 6 класс	6 15 18	<p>1. Морфологический анализ слова</p> <p>2. Осложненное простое предложение</p> <p>3. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста</p>



	25	4.Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи
История, 6 класс	6	1. Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения.
	8	2. Древний Восток. Занятия жителей. Возникновение государств. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока
	12	3. Древняя Греция. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Культурное наследие Древней Греции 4. Древний Рим. Патриции и плебеи. Республика. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима 5. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк 6. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв 7. Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества 8. Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX–XX вв. Культурное наследие Нового времени 9. Священный союз. Европейские революции XIX в. Гражданская война в США. А. Линкольн Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма
Биология, 6 класс	3	1. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни
	9,16,17.18.20	2. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
География, 6 класс	2,3,4	1. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
	15	2. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли
	16	3. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия 4. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы
Обществознание, 6 класс	1	1. Общество как форма жизнедеятельности людей Взаимодействие общества и природы
	2	2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
	15	3. Биологическое и социальное в человеке 4. Личность. Особенности подросткового возраста Гражданское общество и правовое государство
	16	5. Выборы, референдум 6. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни Власть. Роль политики в жизни общества
		7. Гражданское общество и правовое государство 8. Понятие и признаки государства 9. Разделение властей 10. Формы государства 11. Политический режим. Демократия 12. Местное самоуправление 13. Участие граждан в политической жизни 14. Выборы, референдум 15. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
Математике, 7 класс	11	1. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения



	14	2. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов
	16	3. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений 4. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника 5. Решение текстовых задач арифметическим способом
Русский язык, 7 класс	2	1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым 2. Знаки препинания при прямой речи, цитировании 3. Знаки препинания в сложносочиненном предложении 4. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении 5. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 6. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении 7. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью 8. Тире в простом и сложном предложениях 9. Двоеточие в простом и сложном предложениях 10. Пунктуация в простом и сложном предложениях 11. Пунктуационный анализ 12. Знаки препинания в простом осложненном предложении 13. Знаки препинания при обособленных определениях 14. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах 15. Знаки препинания при сравнительных оборотах 16. Знаки препинания при уточняющих членах предложения 17. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение) 18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 19. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
История, 7 класс	9	1. Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский
	11	2. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина
	12	3. Краеведческий материал
Биология, 7 класс	3,9,10,14.15.23	1. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
Обществознание, 7 класс	4	1. Семья как малая группа. Отношения между поколениями
	8	2. Сфера духовной культуры и ее особенности
	9	3. Экономика, ее роль в жизни общества 4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
Физика, 7 класс	2	1. Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей, твердых тел
	7	2. Закон Гука
	10	3. Масса. Плотность вещества. Формула для вычисления плотности
	11	4. Перевод единиц из одной шкалы в другую
Русский язык, 8 класс	6	1. Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи
Математика, 8 класс	10	1. Частота события, вероятность
	15	2. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора
	17	3. Параллелограмм, его свойства и признаки
	18	4. Решение текстовых задач алгебраическим способом
	19	5. Решение задач на логику
Химия, 8 класс	3,4,13	1. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях
	16	2. Вычисления массовой доли химического элемента в веществе
Физика, 8 класс	8	1. Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого проводника с током. Линии магнитной индукции. Электромагнит
	9	2. Равномерное прямолинейное движение. Зависимость координаты тела от времени в случае равномерного прямолинейного движения. Графики зависимости от времени для проекции скорости, проекции перемещения, пути, координаты при равномерном прямолинейном движении
	10	3. Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление



	11	4. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников равного сопротивления. Смешанные соединения проводников 5. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса 6. Работа и мощность электрического тока
География, 8 класс	14 15 16 20 21	1. Административно-территориальное устройство России 2. Часовые пояса 3. География сельского хозяйства 4. Городское и сельское население. Крупнейшие города 5. Основные типы природопользования
Обществознание, 8 класс	1 10	1. Экономика, ее роль в жизни общества 2. Рынок и рыночный механизм 3. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. 3. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов 4. Экономические системы и собственность 5. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
География, 11 класс	10 17	1. Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер 2. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
химия, 11 класс	10 13	1. Взаимосвязь различных классов неорганических соединений 2. Взаимосвязь органических соединений

### Динамика результатов

№ п/п	Предмет	Качество знаний		
		2021-2022 (4 класс)	2022-2023 (5 класс)	2023-2024 (6 класс)
1	русский язык	47%	43%	59%
2	математика	35%	33%	37%

№ п/п	Предмет	Качество знаний		
		2021-2022 (5 класс)	2022-2023 (6 класс)	2023-2024 (7 класс)
1	русский язык	42%	56%	32%
2	математика	51%	54%	57%
3	история	13%	55%	46%
4	биология	14%	60%	75%
5	география	25%	15%	-
6	обществознание	42%	-	18%
7	физика	-	45%	29%
8	английский язык	-	41%	-

№ п/п	Предмет	Качество знаний		
		2021-2022 (6 класс)	2022-2023 (7 класс)	2023-2024 (8 класс)



1	русский язык	50%	46%	63%
2	математика	44%	50%	46%
3	география	24%	0%	4%
4	обществознание	11%	-	53%
5	физика	-	95%	15%
6	химия	-	-	88%
7	история	38%	-	-
8	биология	30%	27%	-

По итогам проведенных мероприятий были сделаны следующие выводы:

1. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
2. Учителям – предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8 классов необходимых навыков, которые вызывают затруднение.

Мероприятия по дальнейшему обеспечению ВПР:

1. Коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР
2. Внутришкольный мониторинг учебных достижений учащихся
3. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, образовательных достижениях учащихся

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
  - 1.1. Активнее использовать задание на преобразование одного вида информации в другой.
  - 1.2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставлении с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
  - 1.3. Продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
  - 1.4. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
2. Руководителям ШМО:
  - рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО.
3. Заместителю директора:
  - провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ «СОШ № 25» на основе результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в марте - апреле 2024 года.

Заместитель директора



О.Ф. Макеева