

## **Отчет о проведении ВПР в 2023 году в МБОУ «СОШ № 25»**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 06.02.2023 № 54- Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 10 марта по 13 апреля 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах. Информация о ходе проведения ВПР была размещена на сайте образовательной организации в разделе «Всероссийские проверочные работы».

Была проведена информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся:

1. Проведение родительских собраний по разъяснению родителям (законным представителям) значимости проводимых проверочных работ для улучшения личностных результатов учащихся.
2. Размещение материала о подготовке и проведении ВПР на официальном сайте МБОУ «МБОУ СОШ № 25» и своевременное обновление информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам.

В целях ликвидации пробелов в знаниях учащихся была проведена работа по следующим направлениям:

1. Разработка учителями-предметниками контрольных работ в формате ВПР для проведения контрольно- оценочной деятельности.
2. Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам.
3. Индивидуальная работа с учащимися по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности.

За ходом проведения ВПР было организовано общественное наблюдение из числа родителей учащихся. В ходе проведения работ нарушения не выявлены.

### Обеспечение общественного наблюдения

№ п / п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «СОШ № 25»	12	100%	50	Родители	Не выявлены

Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований .

Для организации проверки ВПР были созданы школьные предметные комиссии, в которые вошли педагоги первой и высшей квалификационной категорий, имеющие стаж работы не менее трех лет. Педагоги Сокольцова С.С.(биология) и Антонинкова Т.В. (начальная школа) неоднократно являлись членами муниципальных комиссий по проверке и перепроверке ВПР. К сожалению, никто из педагогов образовательной организации не имеет курсов повышения квалификации в области проведения проверки ВПР.

### Анализ результатов ВПР

#### Обязательные предметы

класс	предмет	Успеваемость, %	качество знаний, %	подтверждение оценок, %	
				понижили	подтвердили
4	русский язык	100	66	15	74
4	математика	100	81	21	58
4	окружающий мир	100	91	22	89

5	русский язык	100	60	13	39
5	математика	100	91	0	97
5	история	100	44	17	40
5	биология	100	78	7	35

6	русский язык	100	46	46	17
6	математика	100	36	33	27
6	история	100	68	35	10
6	биология	100	65	41	13
6	география	100	60	44	10
6	обществознание	100	8	29	10

7	русский язык	100	59	42	15
7	математика	100	45	27	49
7	история	100	63	10	100
7	биология	100	57	39	9
7	география	100	0	47	8
7	английский язык	71	32	37	15
7	физика	100	52	23	23
7	немецкий язык	-	-	-	-

8	русский язык	100	46	24	61
8	математика	100	50	49	7
8	история	100	100	0	50
8	биология	100	27	34	56
8	география	100	0	12	96
8	обществознание	100	6	34	100
8	химия	100	76	25	54
8	физика	100	95	25	4

11	география	100	83	12	45
11	история	100	67	13	44

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся (по классам и предметам)

### Выявленные затруднения и их возможные причины

Учебный предмет, класс	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Возможные причины затруднений
Математика, 4 класс	14 15	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.
Русский язык, 4 класс	8 19	Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте Выявление слов, значение которых требует уточнения
Окружающий мир, 4 класс	20	Общество – совокупность людей, объединённых общей культурой. Взаимоотношения человека с другими людьми. Семья. Родословная. Семейные традиции Правила поведения в школе. Взаимоотношения со сверстниками Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей
Математика, 5 класс	12	Арифметические действия над натуральными числами

		Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире
Русский язык, 5 класс	17 18	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
История, 5 класс	1,6,7	Древний Восток. Занятия жителей. Возникновение государств. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока Древняя Греция. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Культурное наследие Древней Греции
Биология, 5 класс	3 16	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
Математика, 6 класс	3 9 11 12 13	Нахождение части от целого и целого по его части Арифметические действия с обыкновенными дробями Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту Отношение, выражение отношения в процентах Преобразования плоскости. Движения. Симметрия Арифметические действия с обыкновенными дробями
Русский язык, 6 класс	12 17 18	Знаки препинания при прямой речи, цитировании Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
История, 6 класс	1 3 4	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский Империя Карла Великого. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество
Биология, 6 класс	1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные

	2  13,14	<p>формы жизни</p> <p>Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов</p> <p>Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов</p>
География, 6 класс	7	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
Обществознание, 6 класс	6 8	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь Понятие и признаки государства
Математике, 7 класс	10 13  14  16	<p>Арифметические действия над натуральными числами</p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом</p> <p>Решение текстовых задач алгебраическим способом</p> <p>Арифметические действия с рациональными числами</p> <p>Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости</p> <p>Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире</p> <p>Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых</p> <p>Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника</p> <p>Арифметические действия над натуральными числами</p> <p>Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости</p> <p>Решение текстовых задач алгебраическим способом</p>
Русский язык, 7 класс	1  5 6 9	<p>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи</p> <p>Правописание НЕ и НИ</p> <p>Правописание словарных слов</p> <p>Правописание корней</p> <p>Правописание приставок</p> <p>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)</p> <p>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи</p> <p>Словообразовательный анализ слова</p> <p>Морфологический анализ слова</p> <p>Правописание служебных слов</p>
История, 7класс	3	Россия при первых Романовых
Биология, 7 класс	3,9,10,14,15,23	1. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
География, 7 класс	1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы

	3 4 8	<p>картографического изображения, градусная сеть) Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия</p> <p>Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле</p> <p>Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.</p> <p>Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы</p>
Английский язык, 7 класс	1 2	<p>Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов</p> <p>Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах</p> <p>Адекватное (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; деление предложения на смысловые группы</p> <p>Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений</p> <p>Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, демонстрирующее понимание текста, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации</p> <p>Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, демонстрирующее понимание текста, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации</p>
Физика, 7 класс	2	<p>Зависимость координаты тела от времени в случае равноускоренного прямолинейного движения. Формулы для проекции перемещения, проекции скорости и проекции ускорения при равноускоренном прямолинейном движении. Графики зависимости от времени для проекции ускорения, проекции скорости, проекции перемещения, координаты при равноускоренном прямолинейном движении</p> <p>Свободное падение. Формулы, описывающие свободное падение тела по вертикали (движение тела вниз или вверх относительно поверхности Земли). Графики зависимости от времени для проекции ускорения, проекции скорости и координаты при свободном падении тела по вертикали</p>
Русский язык, 8 класс	8 10 24	<p>Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи</p> <p>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи</p> <p>Осложненное простое предложение</p>
Математика, 8 класс	15	<p>Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора</p> <p>Площадь круга, площадь сектора</p> <p>Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180°</p>

	17 18 19	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция Действия с алгебраическими дробями Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения Решение текстовых задач арифметическим способом Представление зависимости между величинами в виде формул Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
Химия, 8 класс	10 18 20 21	Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии Методы разделения смесей Области применения веществ
Физика, 8 класс	1 10 11	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников равного сопротивления. Смешанные соединения проводников
История, 8 класс	1 3	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы Начало промышленного переворота Присоединение Кавказа. Крымская война Создание регулярной армии и флота. Северная война Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя Социальные движения. Е.И. Пугачёв Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский Отечественная война 1812 г. Движение декабристов Создание регулярной армии и флота. Северная война Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства

		«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя
География, 8 класс	2	Территория и акватория, морские и сухопутные границы Часовые пояса Административно-территориальное устройство России Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
	3	
	4	
	5	
География, 11 класс	10	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
	17	
История, 11 класс	4	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования

### Динамика результатов

№ п/п	Предмет	Качество знаний		
		2020-2021 (4 класс)	2022-2023 (писали в 6 классе за 5 класс)	2022-2023 (6 класс)
1	русский язык	81%	43%	46%
2	математика	95%	33%	36%

№ п/п	Предмет	Качество знаний		
		2020-2021 (5 класс)	2022-2023 (писали в 7 классе за 6 класс)	2022-2023 (7 класс)
1	русский язык	55%	56%	59%
2	математика	61%	54%	45%
3	история	52%	55%	63%
4	биология	63%	60%	57%
5	география	-	15%	0%
6	обществознание	-	-	-
7	физика	-	45%	52%
8	английский	-	41%	32%



	ЯЗЫК			
--	------	--	--	--

№ п/п	Предмет	Качество знаний		
		2020-2021 (6 класс)	2022-2023 (писали в 8 классе за 7 класс)	2022-2023 (8 класс)
1	русский язык	59	50%	46
2	математика	37	44%	50
3	география	48	24%	0
4	обществознание	16	11%	6
5	физика	-	64%	95
6	химия	-	-	76
7	история	13	38%	100
8	биология	48	30%	27

По итогам проведенных мероприятий были сделаны следующие выводы:

1. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
2. Учителям – предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8 классов необходимых навыков, которые вызывают затруднение.

Мероприятия по дальнейшему обеспечению ВПР:

1. Коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР
2. Внутришкольный мониторинг учебных достижений учащихся
3. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, образовательных достижениях учащихся

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
  - 1.1. Активнее использовать задание на преобразование одного вида информации в другой.
  - 1.2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
  - 1.3. Продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

1.4. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

2. Руководителям ШМО:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО.

3. Заместителю директора:

- провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ «СОШ № 25» на основе результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в марте – апреле 2023года.